

НАВИГАТОР

по Библиотеке ЦОК для классного
руководителя

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ БИБЛИОТЕКИ ЦОК В РАБОТЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»), приоритетными задачами деятельности по выполнению функций классного руководителя, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости.
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.
3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.
4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов второй мировой войны.
5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Материалы библиотеки ЦОК Академии Минпросвещения помогут классному руководителю реализовать указанные задачи в области воспитания и социализации обучающихся.

Ниже предлагается выборочный предметно-урочный контент библиотеки Минпросвещения, соотносимый с вышеназванными задачами.

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий

Класс	№ урока	Тема урока
ОБЖ		
9	47	Конфликты в процессе общения
9	48-49	Способы противостоять манипуляциям
9	50	Опасные проявления конфликтов и манипуляций. Действия в сложных ситуациях
10	33	Психическое здоровье и психологическое благополучие
11	37	Межличностное общение
11	39-40	Конфликты, стадии развития конфликтов

11	41	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
11	42	Манипуляции и способы противостоять им
Информатика		
8	41-42	Логические высказывания
11	38	Сетевой этикет. Правила поведения в киберпространстве
11	69	Сетевой этикет. Проблема подлинности получения информации
Обществознание		
6	3	Потребности человека
6	5	Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста
6	8	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
6	12	Особенности общения подростков
6	13-18	Отношения
9	120-121	Социальные роли. Ролевой набор подростка
9	132	Особенности общения в виртуальном пространстве
11	89	Политическая психология
Литература		
5	9-13	Русские народные сказки. Сказки о животных, волшебные, бытовые
6	108-112	Былины
7	205-206	Древнерусские повести
8	274	«Житие Сергия Радонежского»
9	341-344	«Слово о полку Игореве»

2. Формирование высокого уровня духовно-нравственного развития

Класс	№ урока	Тема урока
Музыка		
3	2	Образы природы в романсах русских композиторов
3	3	Образы защитников отечества в народных песнях
3	30	Певцы родной природы
3	33	Подготовка творческого проекта: сочиняем сказку
4	35	Музыка о красоте родной Земли и красоте человека
4	37	Народные и церковные праздники
4	67	Богатство музыкального мира: от сказок до исторических страниц
5	2	Богатство и разнообразие фольклорных традиций народов нашей страны
5	7	Образ Родины в музыкальных произведениях
5	10	Отвага и героизм, воспетые в искусстве
5	28	Картины исторических событий в музыке
6	35	Богатство и разнообразие фольклорных традиций народов нашей страны

6	63	Космос как источник вдохновения
8	106	Современная музыкальная культура родного края
Обществознание		
6	16	Семейные традиции. Семейный досуг
6	27	Культурная жизнь. Формирование духовных ценностей
7	42-43	Мораль
8	89	Влияние духовной культуры на формирование личности
8	96	Роль искусства в жизни общества
9	2-3	Понятие культуры. Формы и виды культуры
10	5	Искусство, её основные функции
10	13	Духовная жизнь и духовный мир человека
Изобразительное искусство		
4	55-61	Модуль «Восприятие произведений искусства»
Литература		
5	62-65	Произведения отечественной литературы о природе и животных
6	122-123	Древнерусская литература
7	207-214	А. С. Пушкин. Стихотворения. Поэма «Полтава»
8	282-288	А. С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»
9	393-399	А. С. Пушкин. Роман в стихах «Евгений Онегин»

3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности

Класс	№ урока	Тема урока
ОБЖ		
9	51	Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи
9	52-53	Безопасность в цифровой среде. Опасные программы и явления в цифровой среде.
9	54	Опасный контент
11	49	Деструктивные общества и контент в цифровой среде
11	50-51	Достоверность информации в цифровой среде
11	52	Защита прав в цифровой среде
Информатика		
7	8	Стратегии безопасного поведения в интернете
9	70	Понятие об информационной безопасности
Обществознание		

6	29	Глобальные проблемы современности
8	97	Роль информации и информационных технологий в жизни общества
9	125	Отклоняющееся поведение
9	129	Глобальные проблемы и возможности их решения
9	128	Информационное общество и его основные проблемы
10	55	Отклоняющееся поведение
Литература		
5	38	Н. А. Некрасов. «Крестьянские дети». «Мороз, Красный нос»
	40	И. С. Тургенев. «Муму»
6	159-160	М. Горький. «Детство»
7	228-230	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»
8	291-294	М. Ю. Лермонтов. Поэма «Мцыри»
9	354-355	Н. М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»

4. Формирование активной гражданской позиции

Класс	№ урока	Тема урока
ОБЖ		
9	55	Деструктивные течения и защита от них
9	56	Поведение в цифровой среде, которое может привести к нарушению закона
9	57	Терроризм – угроза безопасности личности, общества и государства
9	58	Противодействие наркотизму и экстремистской деятельности в РФ
9	59	Значение антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции
9	61	Правила антитеррористического поведения
11	53-58	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества
11	67	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности
Информатика		
11	40	Техногенная и экономическая угрозы, связанные с применением ИКТ
Обществознание		
7	35	Свобода и ответственность человека как гражданина
7	47-64	Право
9	106	Формы политического участия: выборы, референдум
9	109	Основы конституционного строя Российской Федерации
9	115	Конституционный статус гражданина РФ
10	7	Социализация индивида. Агенты социализации
10	58	Конституционные принципы национальной политики
11	88	Политические движения

11	91-93	Политический процесс
11	101	Гражданство в Российской Федерации
11	109	Гражданское право. Гражданские правоотношения
11	122	Порядок приёма на работу
Литература		
5	30-31	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино»
6	150-152	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»
7	222-224	Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба»
8	323-324	М. А. Шолохов. «Судьба человека»
9	366-373	А. С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»

5. Формирование способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества

Класс	№ урока	Тема урока
ОБЖ		
10	28	Факторы, влияющие на здоровье человека. ЗОЖ
Информатика		
11	42	Организация личного архива информации
11	70	Государственные и электронные сервисы и услуги
Обществознание		
6	10	Права и обязанности учащегося
6	36	Общественные ценности. Гуманизм
8	84	Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план.
8	95	Национальные и мировые религии
9	122	Роли в семье и социализация личности
9	131	Профессии настоящего и будущего
9	132	Особенности общения в виртуальном пространстве
10	15	Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.
10	18	Человек в системе общественных отношений
10	21	Социальные взаимодействия и общественные отношения
10	56	Социальная мобильность
10	57	Этнические общности
10	62	Религиозные объединения и организации в РФ
Литература		
5	71-73	Произведения отечественных писателей XX-XXI веков на тему детства

6	174-177	Произведения отечественных писателей на тему взросления человека
7	243-244	М. Горький. Ранние рассказы
8	338-340	Произведения отечественных прозаиков второй половины XX-XXI века
9	431-432	Отечественная проза первой половины XIX века (А. И. Герцен. «Кто виноват?»)»