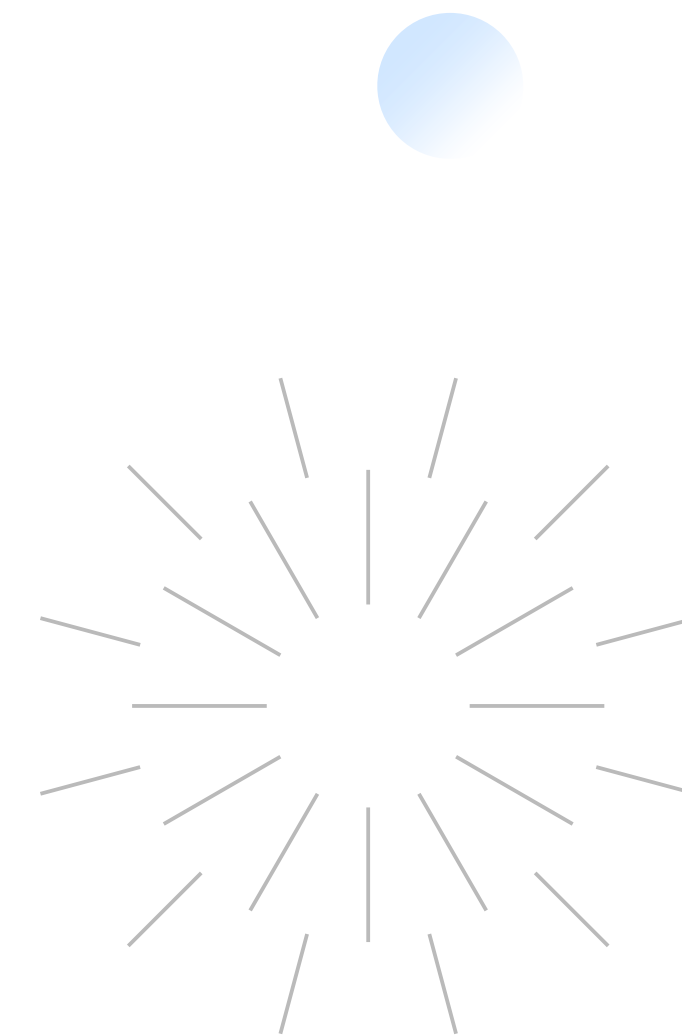




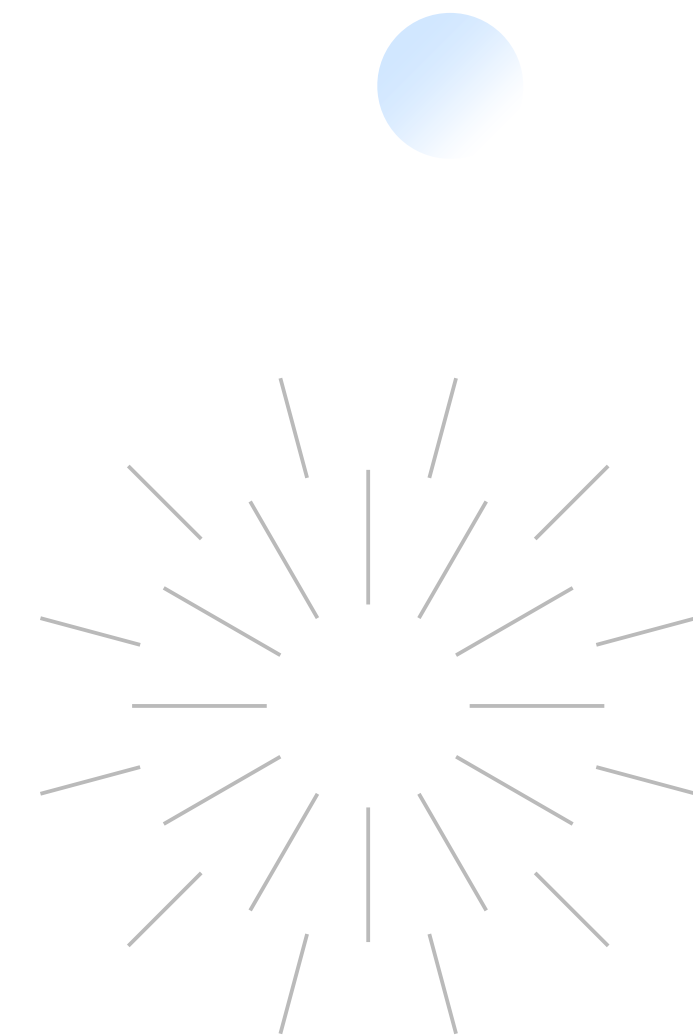
# Платформа «Моя школа» в цифровой дидактике

МОЯ ШКОЛА

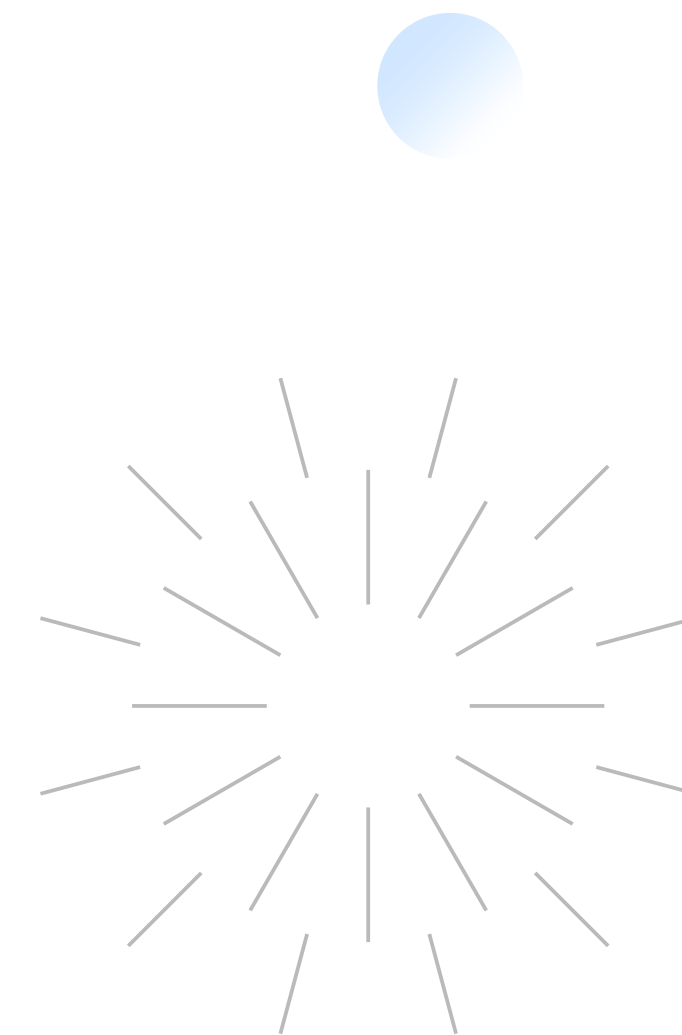
В **2023** году ФГИС «Моя школа» начала свою работу в тестовом режиме



**Библиотека контента** – ключевой элемент системы ФГИС «Моя школа»

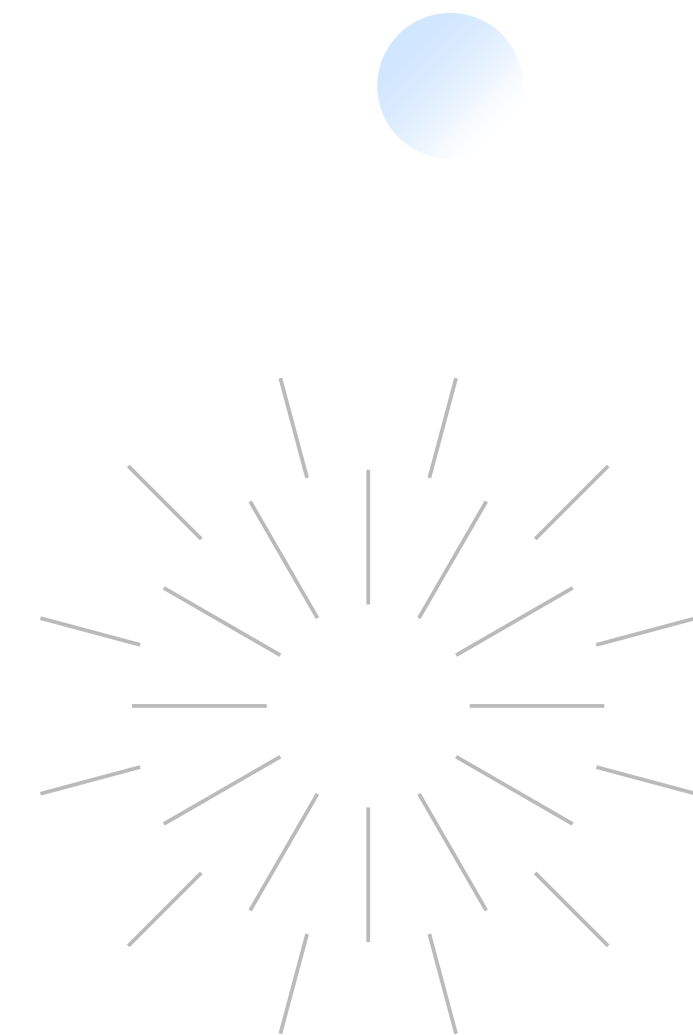


**Использование цифровых ресурсов  
предполагает наличие у пользователя  
опыта и знаний в области  
электронного образования**



# План вебинара

- Цифровая дидактика и ресурсы ФГИС «Моя школа»
- Как учиться в цифровом пространстве?
- Цифровая дидактика – модный тренд или новая полезная наука?



# Дорога к цифре

1985

Принято постановление  
«О мерах по обеспечению  
компьютерной грамотности  
учащихся средних учебных  
заведений и широкого  
внедрения электронно-  
вычислительной техники  
в учебный процесс»



А.П. Ершов

# Дорога к цифре

2001

## Электронная Россия

Массовая компьютеризация образовательных организаций

2006

## НП «Образование» – 1

- Интернет в школах
- Комплекс мер по модернизации образования
- Единая коллекция ресурсов

2009

## Дистанционное образование

- Единая коллекция ресурсов
- Дистанционное обучение
- Приказ «Об организации обучения с использованием ДОТ»

# Дорога к цифре

2010

## ФГОС

- Информационные системы
- Образовательное пространство
- Проект по внедрению ЭОР
- «Госуслуги»

2012

## Новый закон об образовании

- **Дистанционное обучение**
- Информационные ресурсы организаций
- Мобильное обучение
- Концентраторы услуг

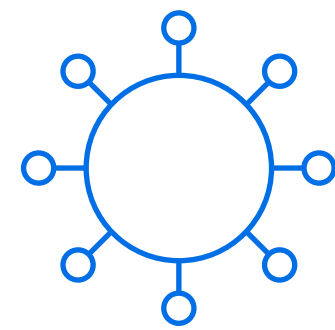
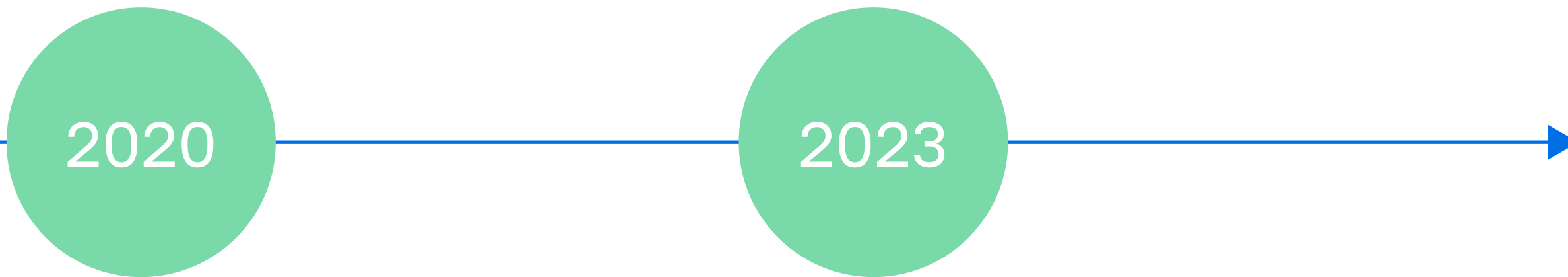
2018

## НП «Образование» – 2

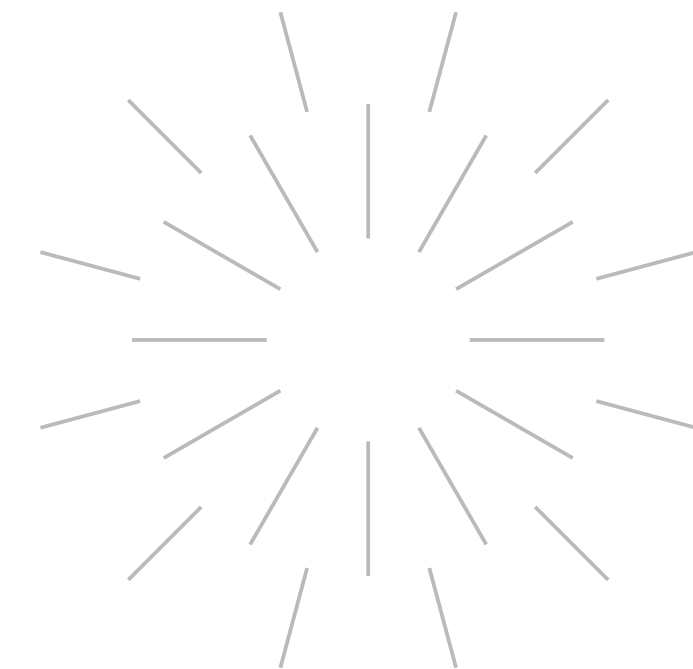
- **Интернет**  
50–100+ Мбит/сек
- **РЭШ**
- **ЦОС**



# Дорога к цифре



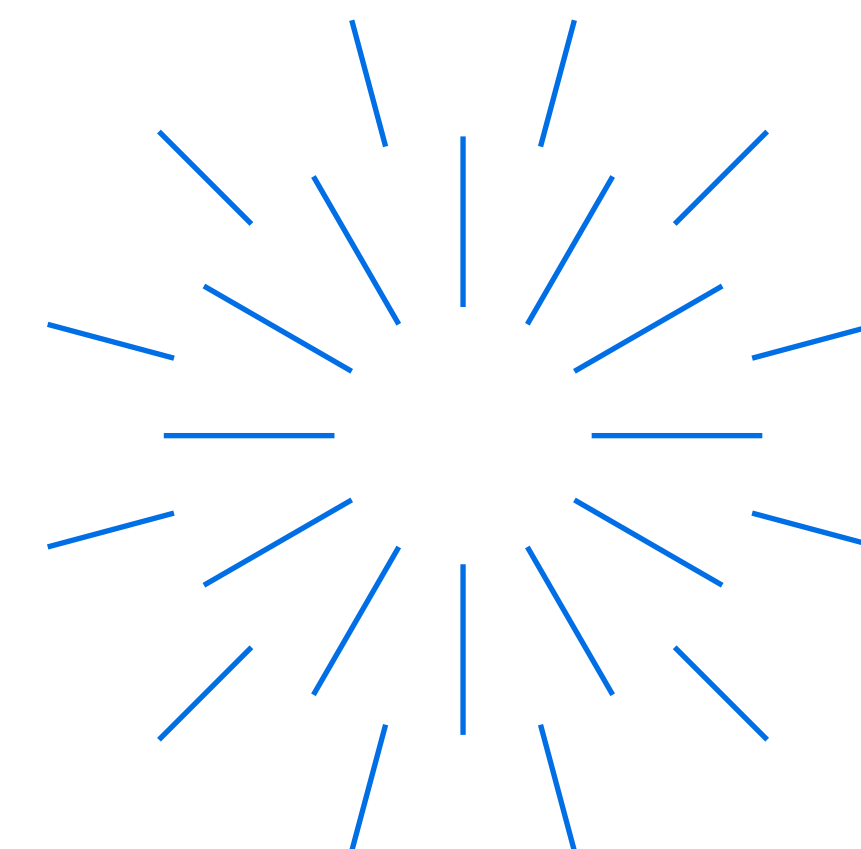
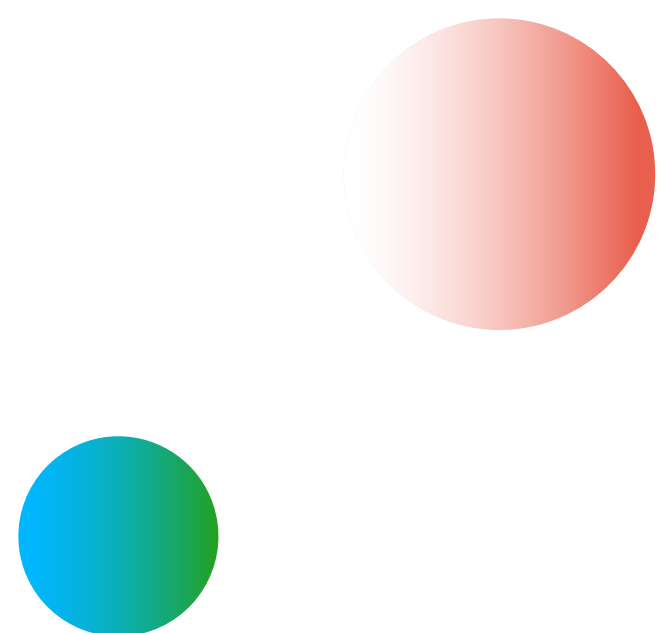
- Цифровая трансформация
- «Моя школа»
- Верификация контента
- ЕСПД
- Локальные сети
- Единый реестр учащихся



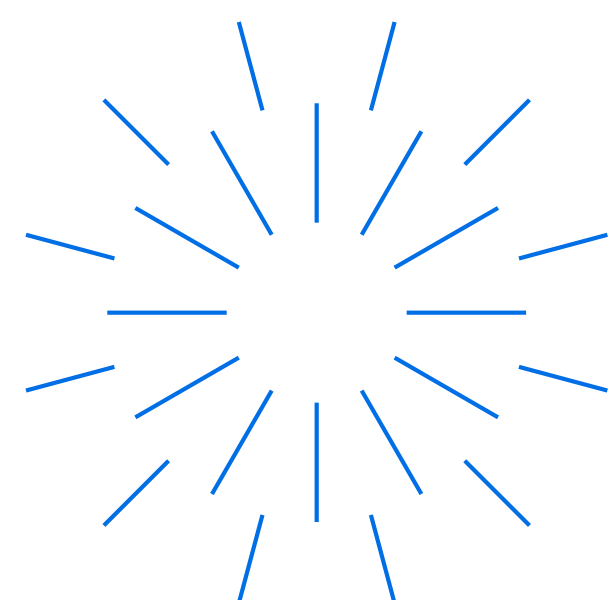
Изменился ли урок?

Какие проблемы выявились?

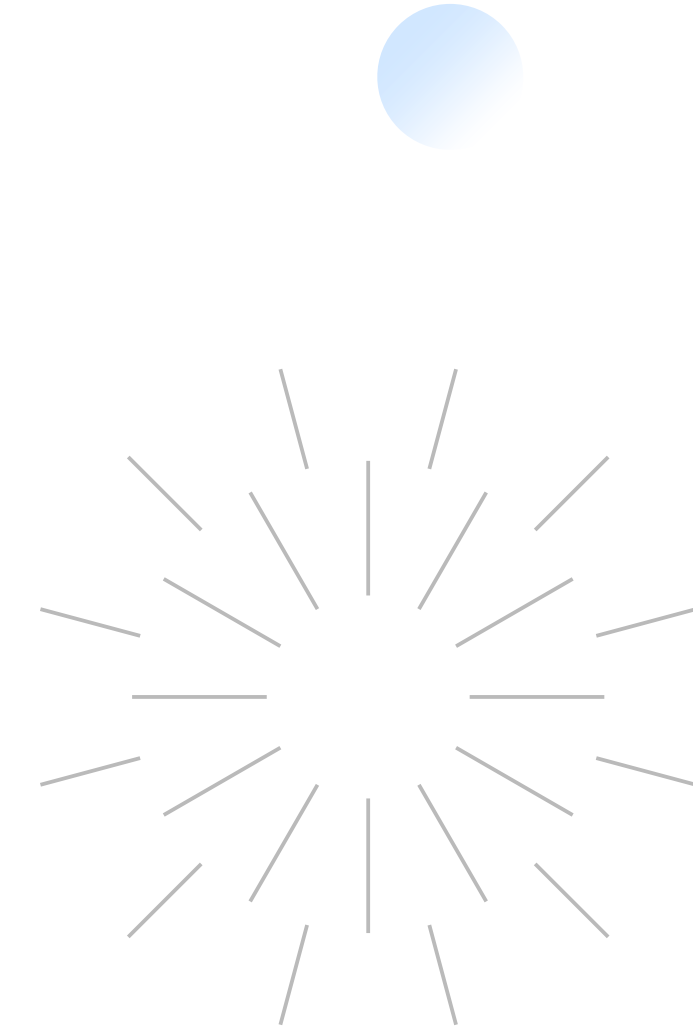
Был ли дефицит в цифровой дидактике?



**Цифровая дидактика.  
Модный тренд или новая наука?**



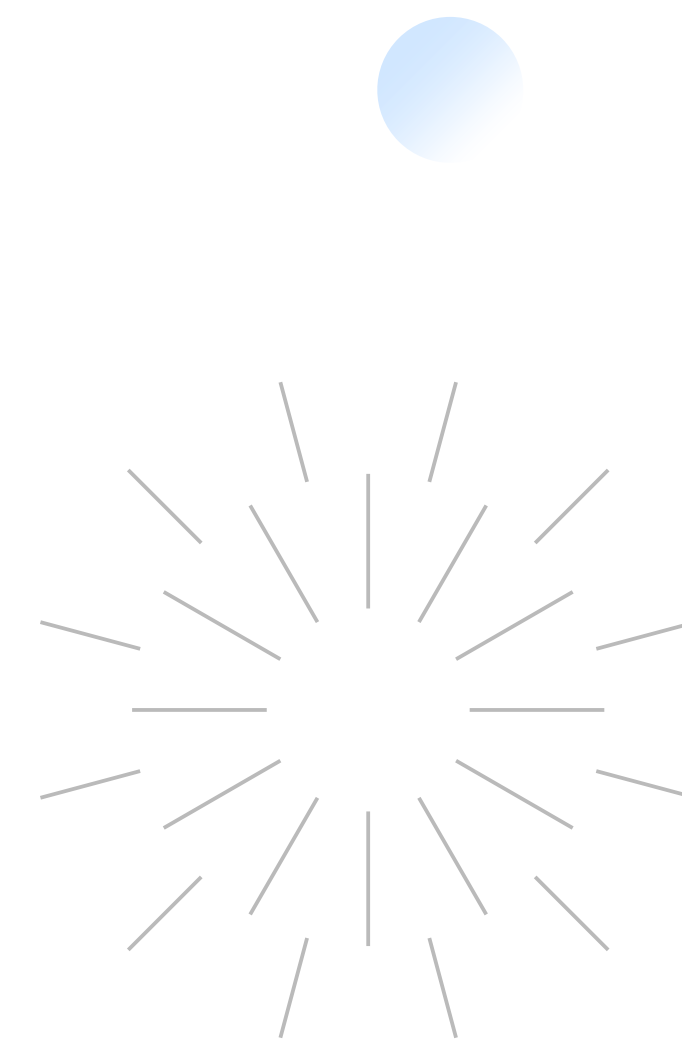
В современных условиях педагогу важно уметь грамотно подобрать **цифровой ресурс** для достижения целей урока



# Дидактика

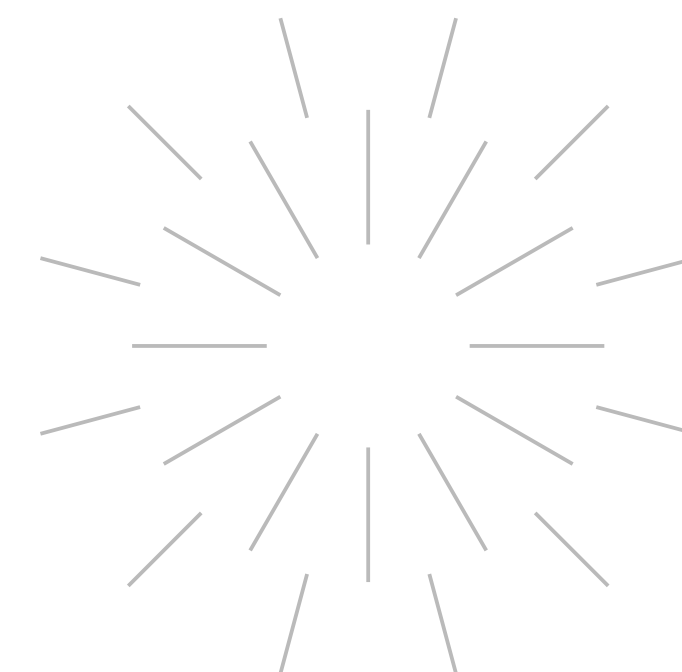
## Отвечает на вопросы:

- Как люди учатся?
- Как учить?



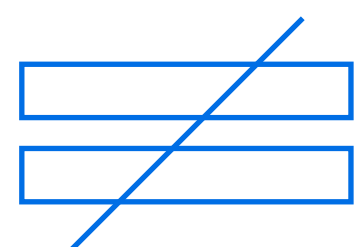
# Цифровая дидактика

Результат цифровой трансформации образования

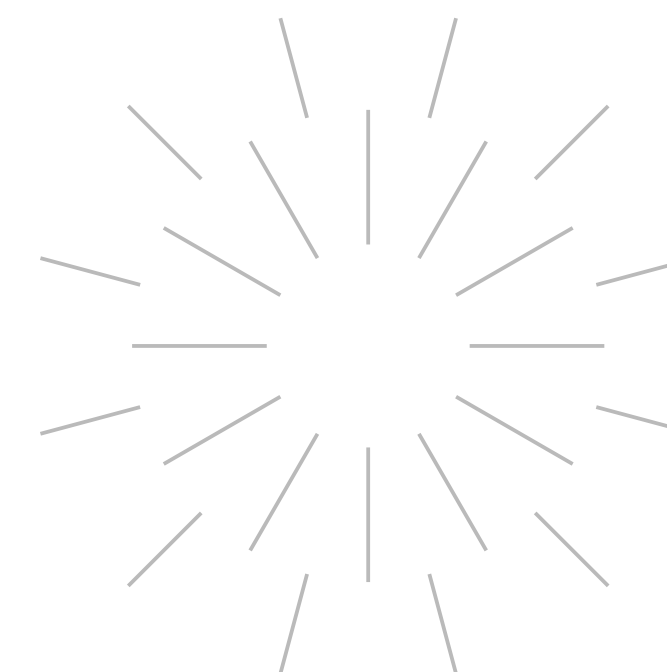


# Как учить?

**Цифровая дидактика**



**Оцифрованная дидактика**



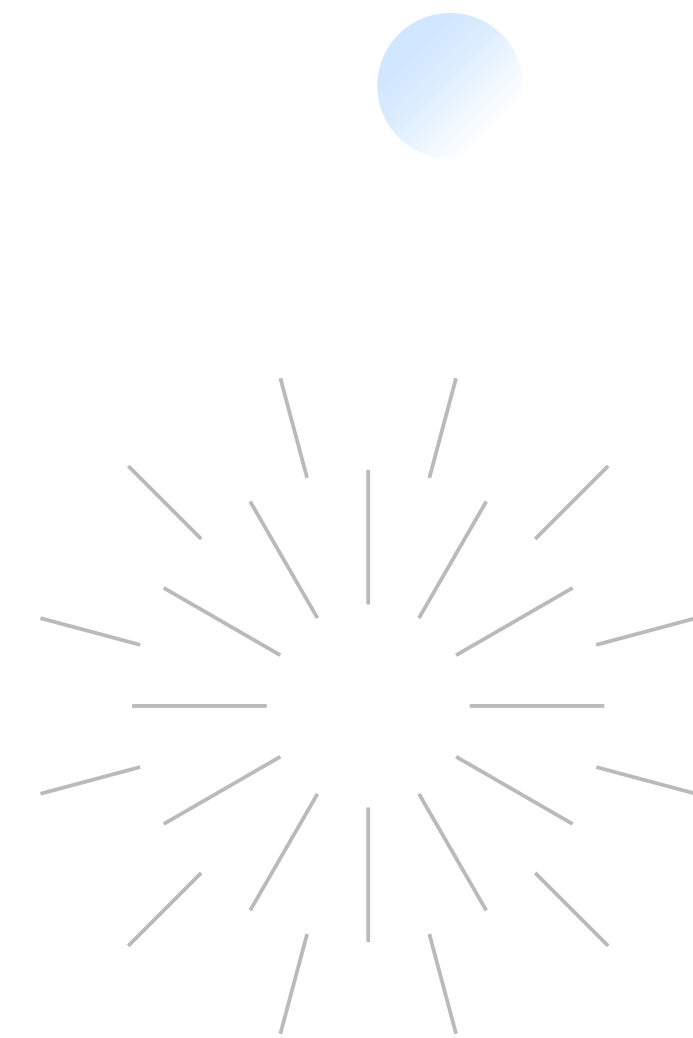
# Как учить?

## Усиление используемых средств обучения

Использование разнообразных цифровых технологий поможет придать процессу обучения многомерность и структурированность, задать нужный темп, выбрать методы и формы обучения.

## Акцент на формах и методах обучения

Цифровые технологии способны помочь в реализации принципа свободного обучения (инклюзивность, индивидуальные образовательные траектории).



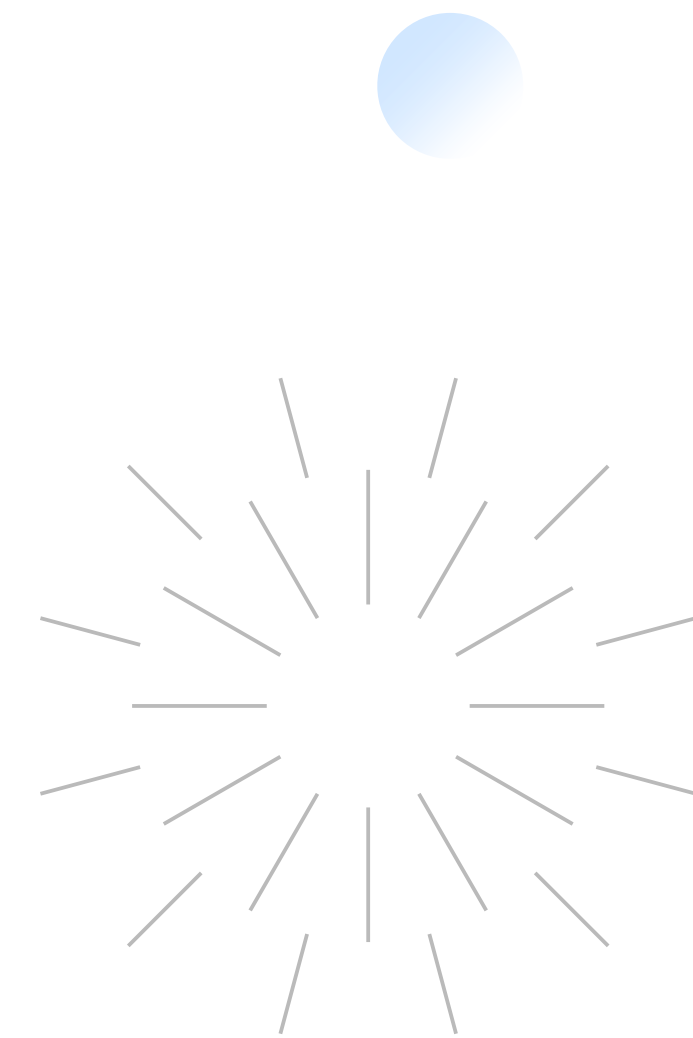
# Как учить?

## Ведущая роль закрепления

Цифровые технологии помогают нивелировать сложности в реализации процесса повторения, задействуя разные каналы восприятия информации.

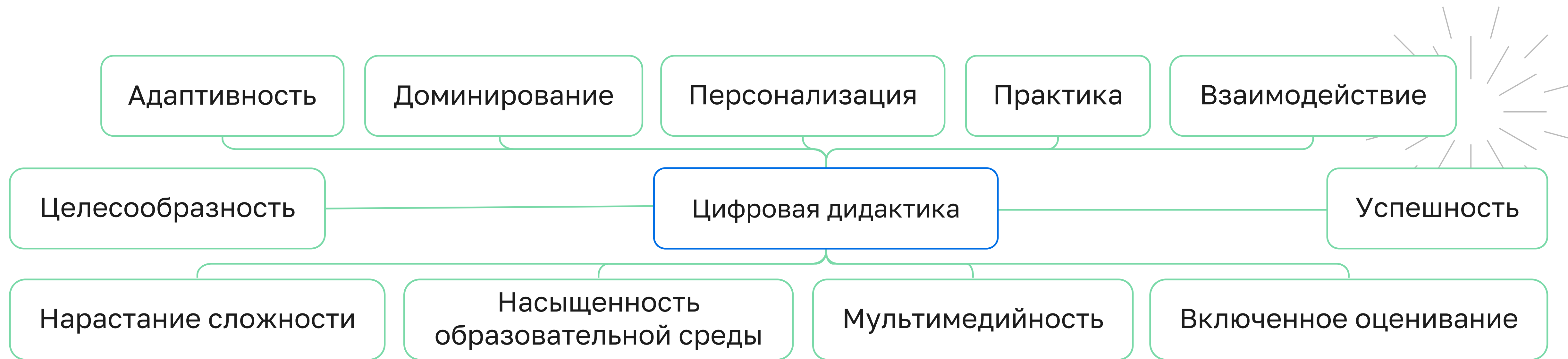
## Проектирование педагогического запроса

Разработчики электронных ресурсов должны опираться не на собственные возможности, а на реалии педагогического процесса.





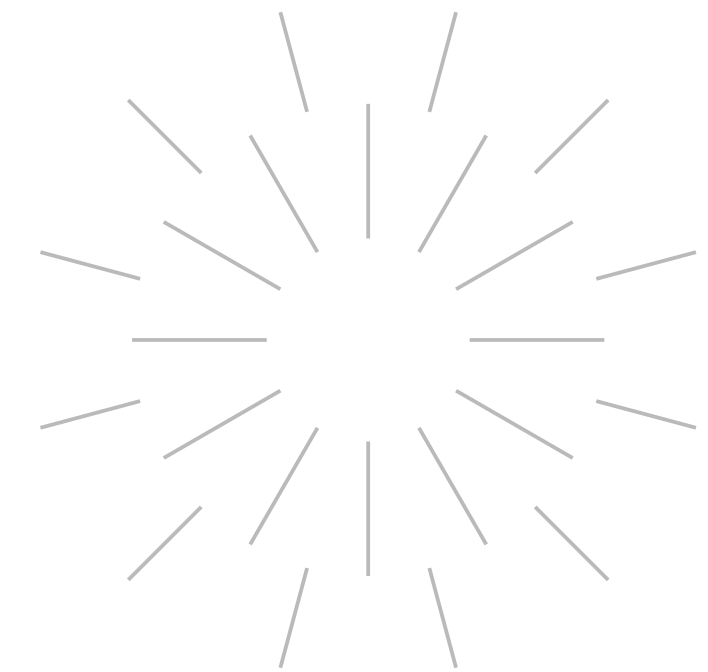
# Дидактические принципы



# Дидактические принципы

## Адаптивность

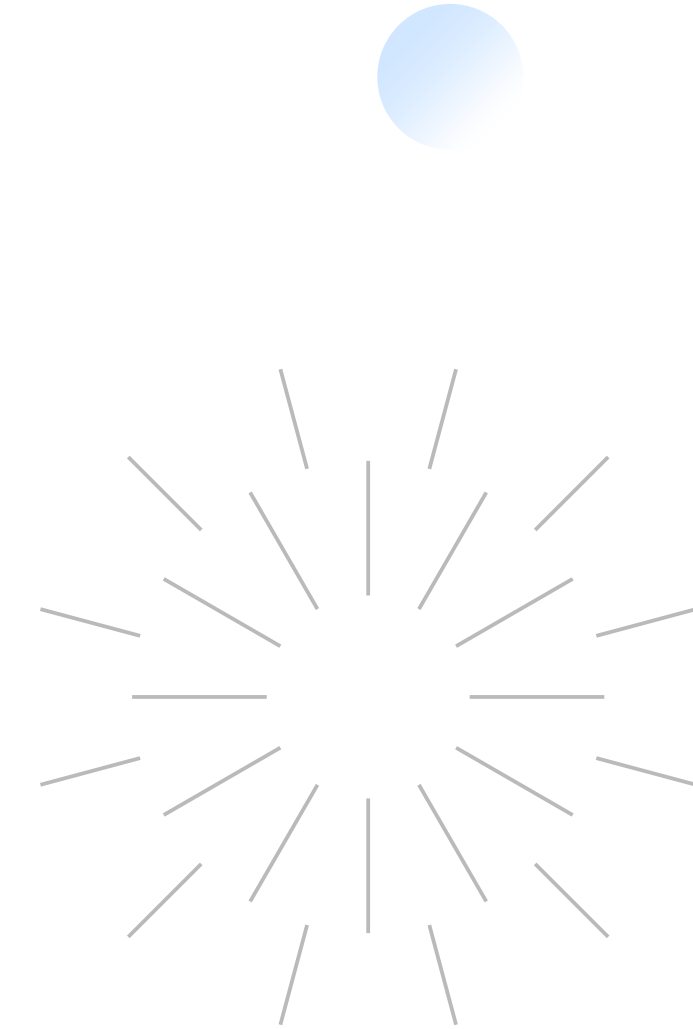
Программа обучения для каждого обучающегося может быть индивидуализирована в зависимости от условий цифрового образовательного процесса



# Дидактические принципы

## Доминирование

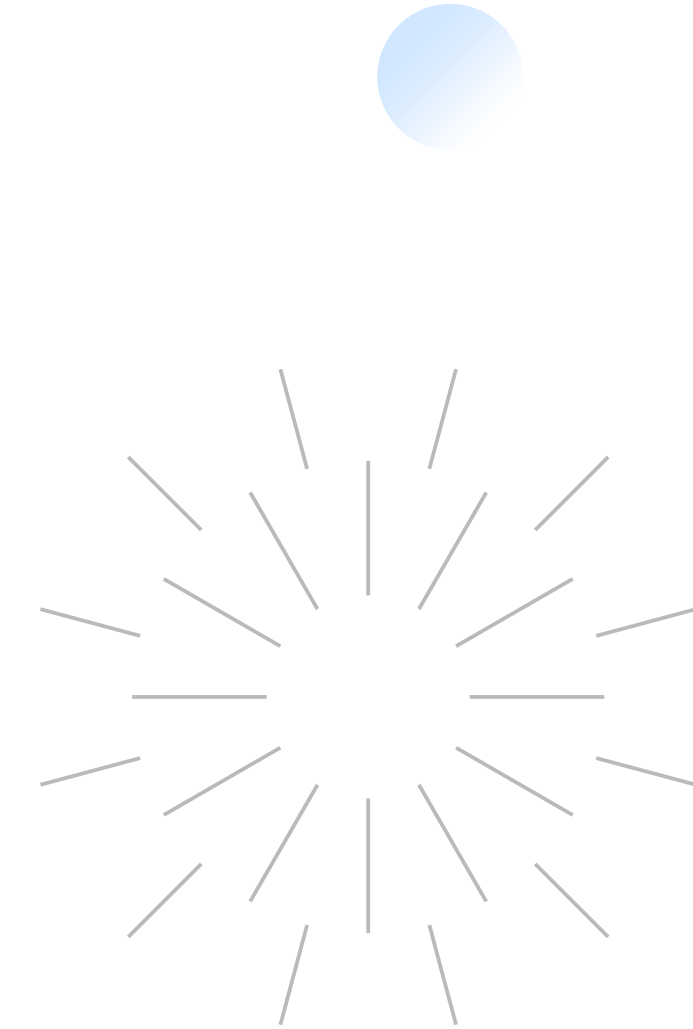
Ученик обучается самостоятельно. Преподаватель организует учебный процесс, поддерживает и помогает



# Дидактические принципы

## Персонализация

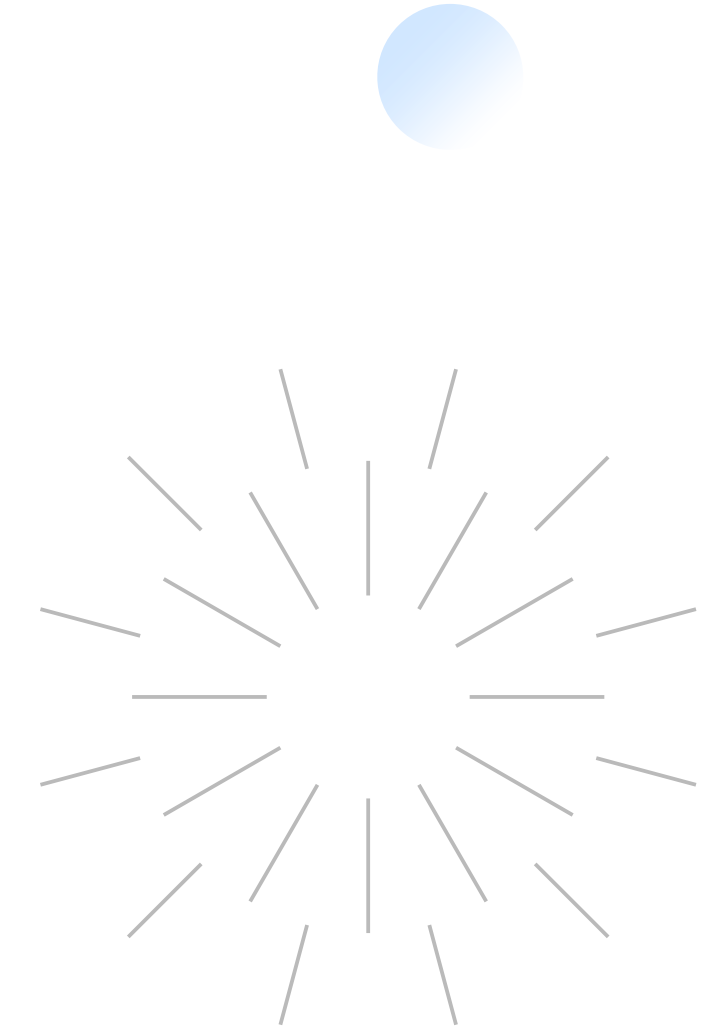
Учащийся самостоятельно определяет цель обучения, выбирает стратегию, темп и уровень освоения образовательной программы



# Дидактические принципы

## Практика

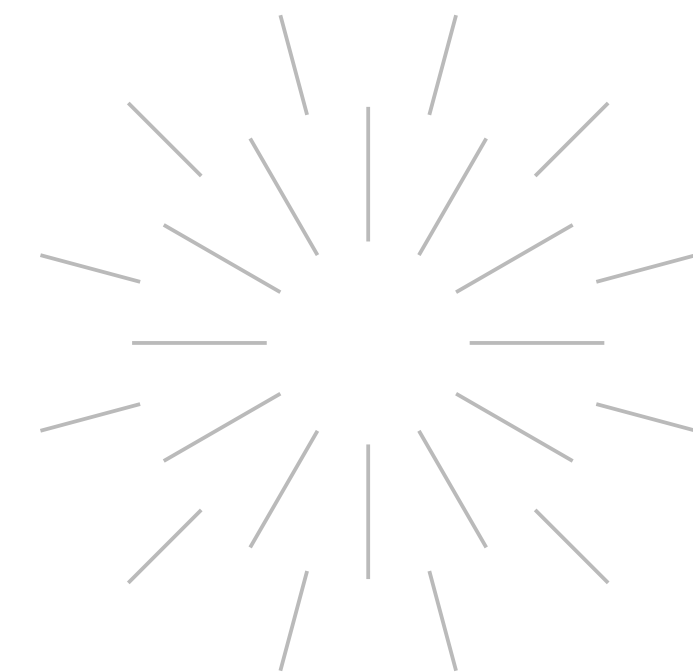
Обучение связано с реальной жизнью  
и предполагает решение практических задач  
и закрепление знаний на действующих проектах



# Дидактические принципы

## Взаимодействие

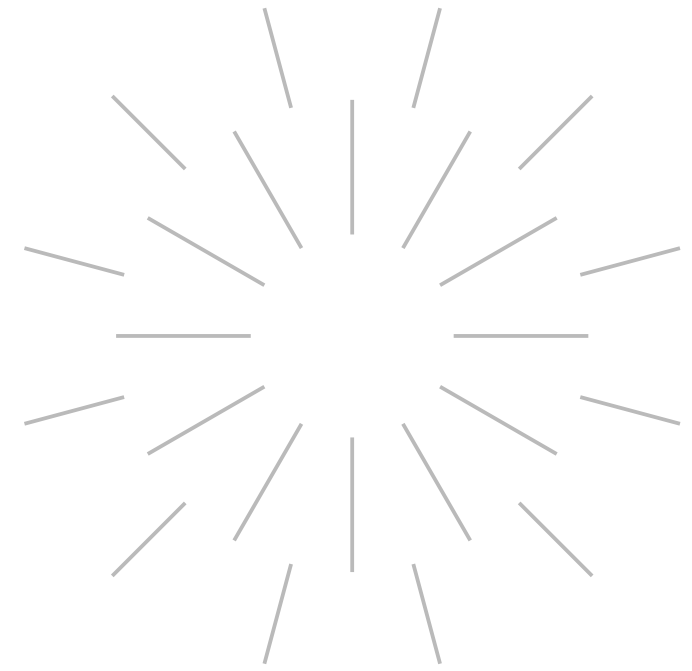
Учебный процесс строится на основе активной многосторонней коммуникации между преподавателем и обучающимся



# Дидактические принципы

Успешность

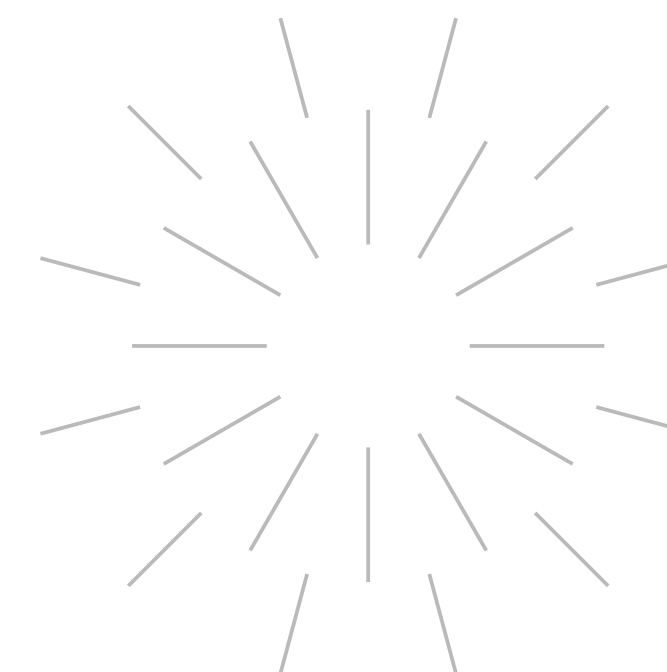
Достижение целей, полное усвоение знаний, умений и навыков



# Дидактические принципы

Целесообразность

Обеспечение достижения поставленных целей учащихся

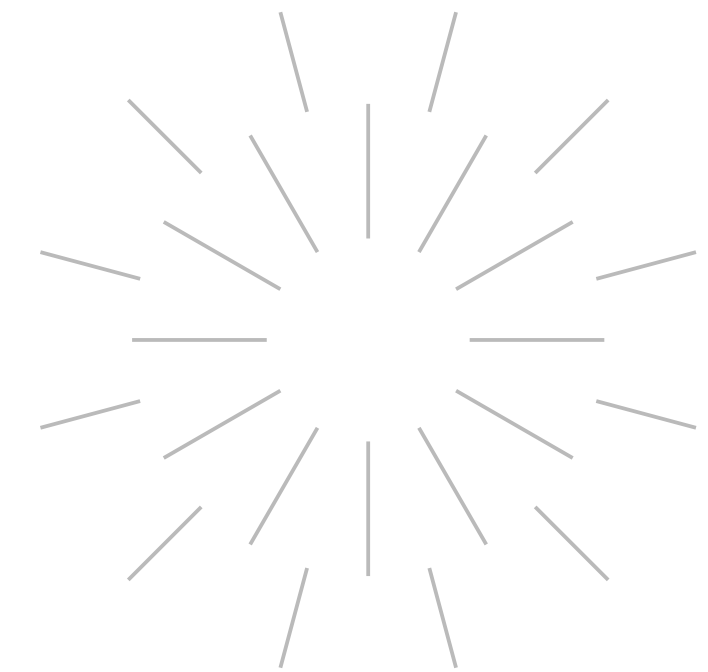




# Дидактические принципы

## Наращение сложности

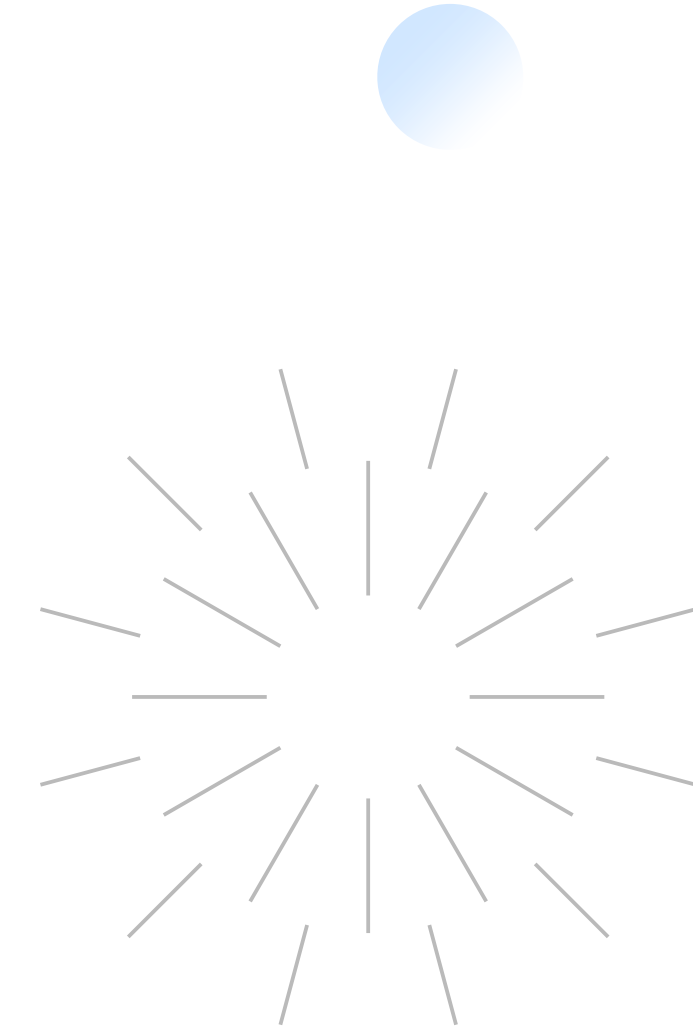
- От простого к сложному и от сложного к простому
- От общего к частному и от частного к общему
- От индивидуального к групповому и от группового к индивидуальному



# Дидактические принципы

Насыщенность  
образовательной среды

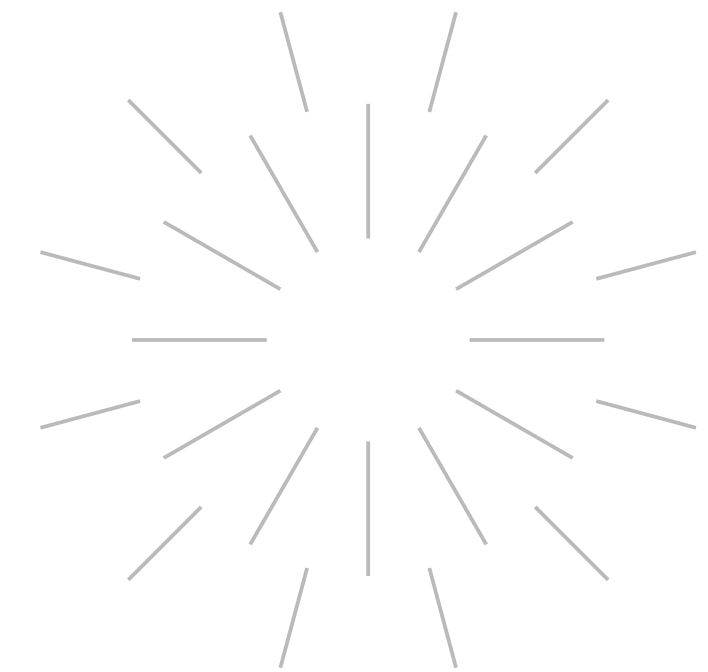
Избыток информационных ресурсов для построения индивидуальной стратегии обучения



# Дидактические принципы

## Мультимедийность

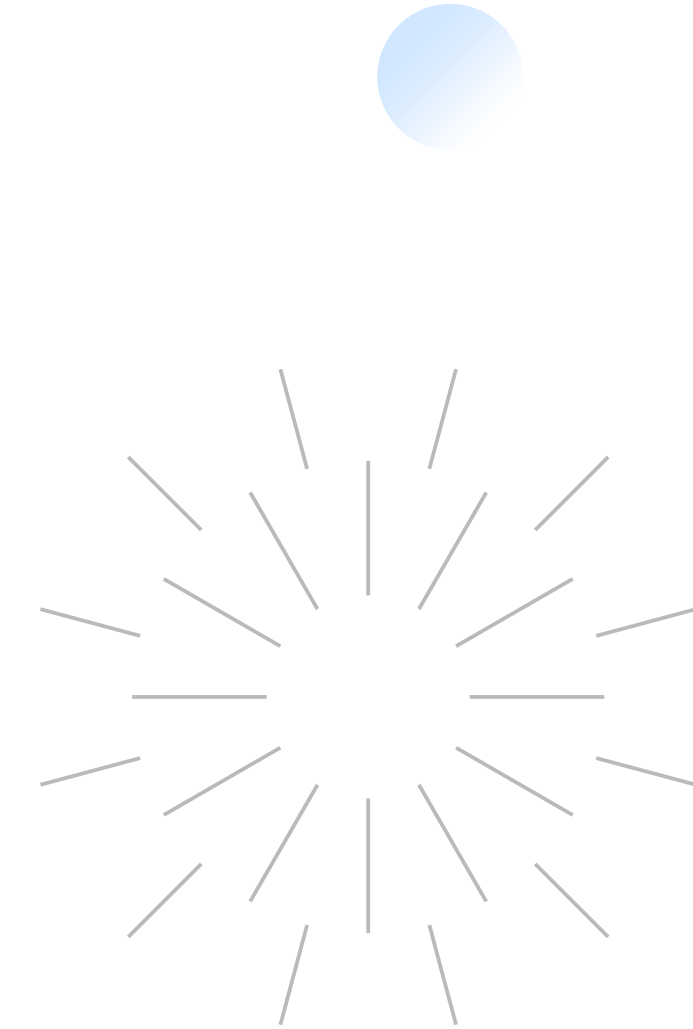
- Аналог дидактического принципа наглядности
- Задействование в учебном процессе зрительного, слухового и моторного (кинестетического) способов восприятия

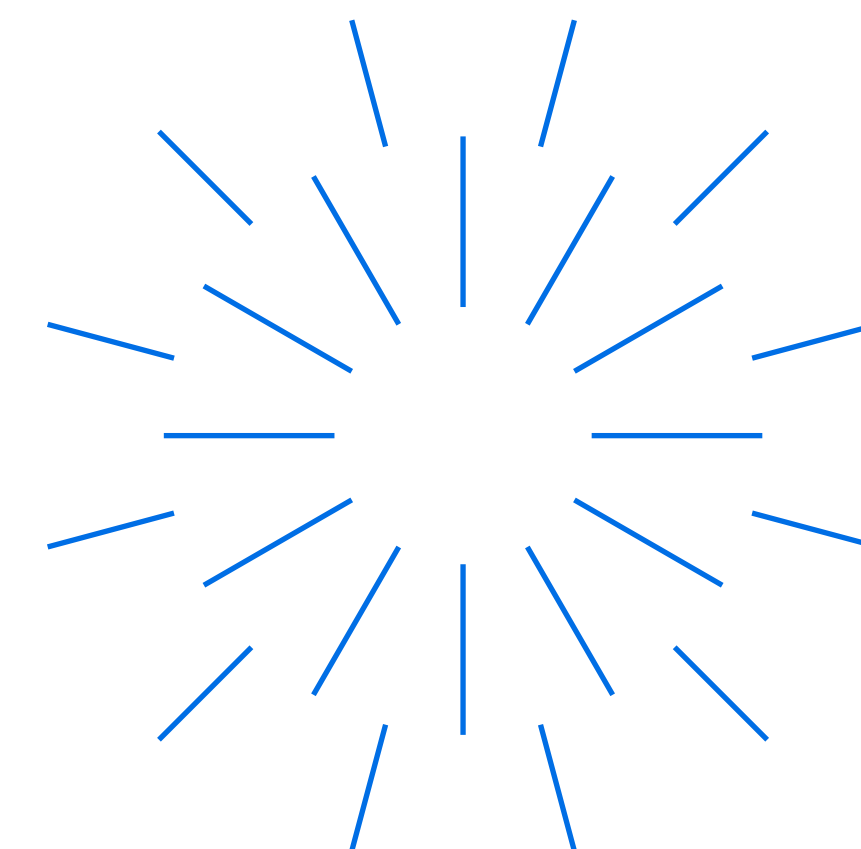
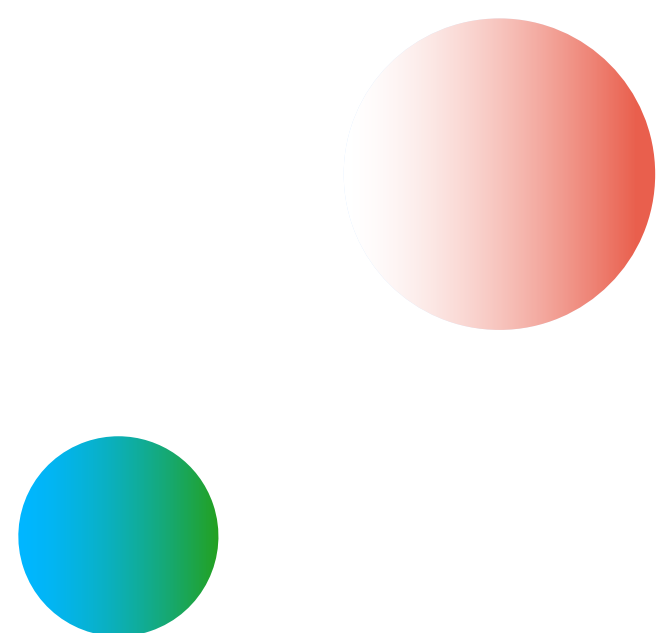


# Дидактические принципы

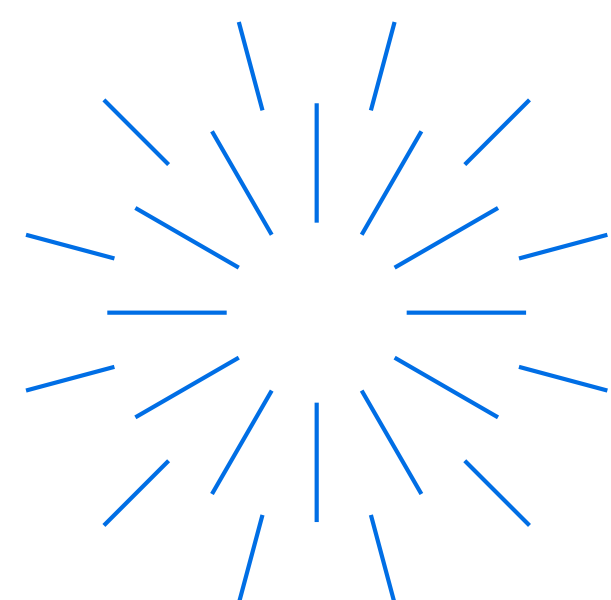
## Включенное оценивание

- Непрерывное оценивание на протяжении всего учебного процесса
- Мгновенная обратная связь
- Корректировка сценариев развития и ближайших учебных целей
- Прозрачность окончательной оценки





# **Библиотека ФГИС «Моя школа»**




# Библиотека ФГИС «Моя школа»

МОЯ ШКОЛА β  
БИБЛИОТЕКА

Каталог Обучение Портфель


🔔 02 📄 🔍 Поиск АЗ

## Каталог материалов



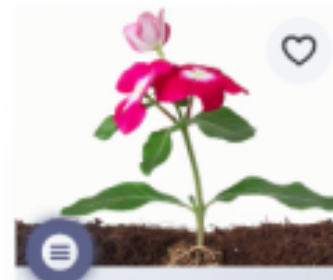
**Тема:**  
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии  
Лабораторная работа



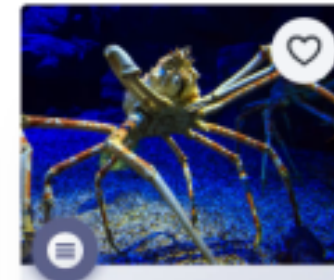
**Тема:**  
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды  
Лабораторная работа



**Тема:**  
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах  
Лабораторная работа



**Тема:**  
Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных

Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных  
Лабораторная работа

**Поиск контента**

Название, описание, автор, те...

**Класс**

Выберите значение

**Предмет**

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

[Показать все](#)

**Поставщик контента**

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ

[Показать все](#)

**Тип**

- Урок
- Видео-материалы
- Театральные постановки
- Лабораторная работа

**Рекомендации**

**ПРО  
СВЕТ** ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ



Новости



Полезные  
ссылки



Опросы



Библиотека  
контента

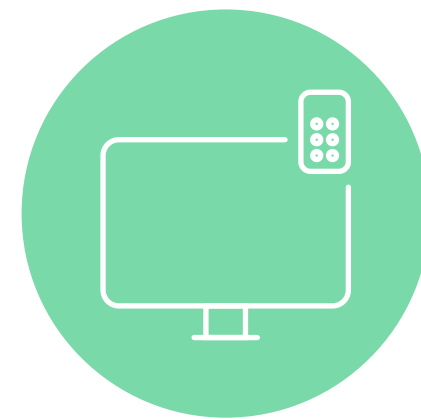


Облачное  
хранилище

Информационный раздел



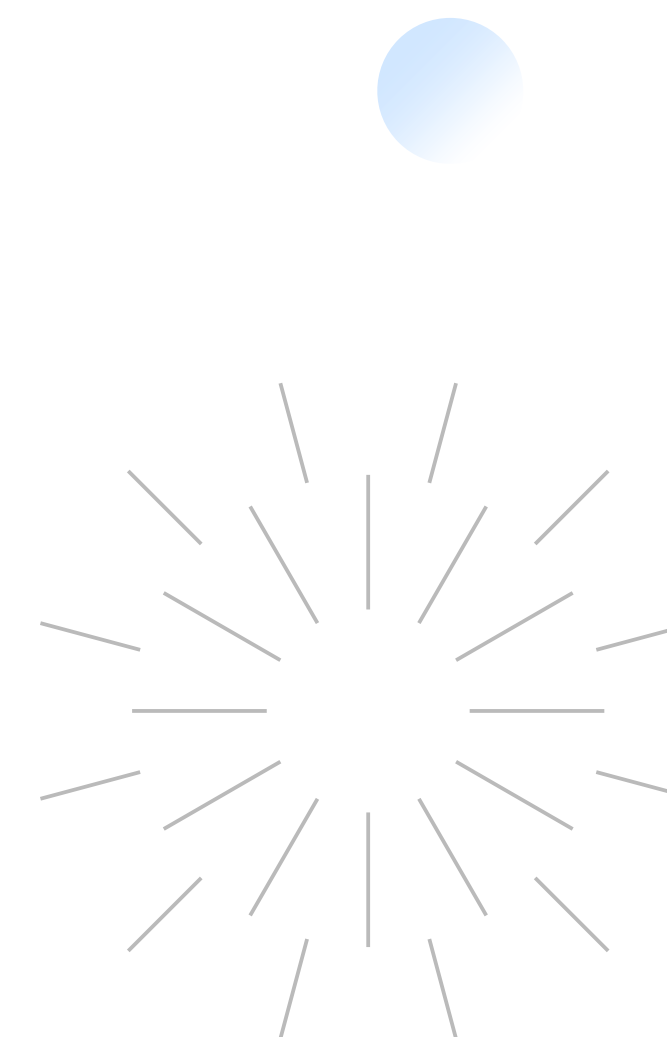
Интегрированный  
электронный  
журнал



Приложение  
для «Смарт ТВ»

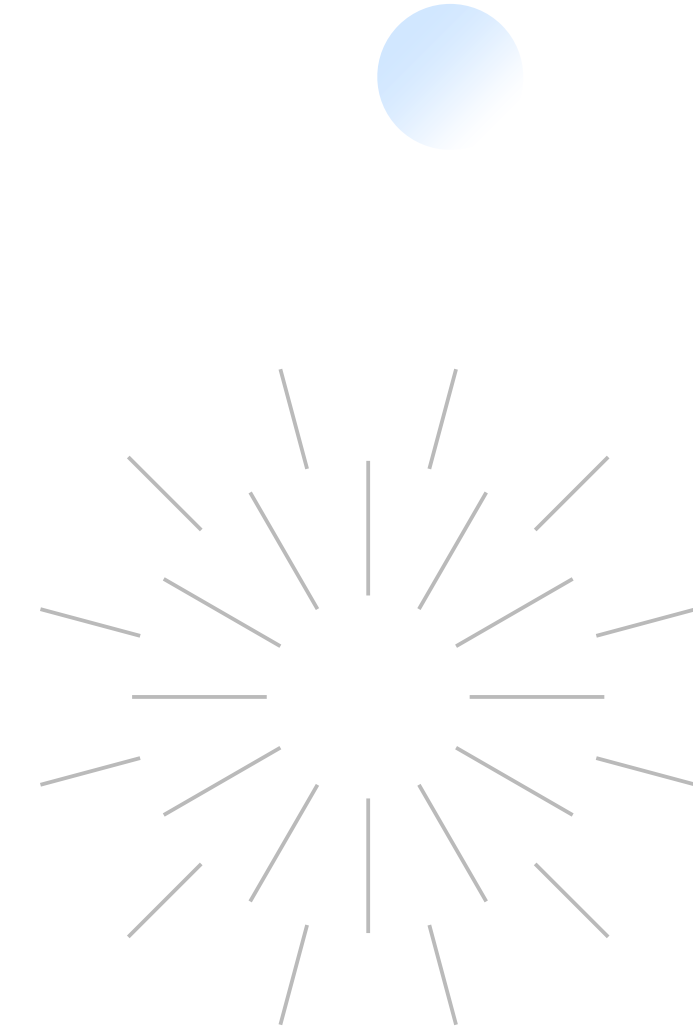


Система  
тестирования



# ФГИС «Моя школа»

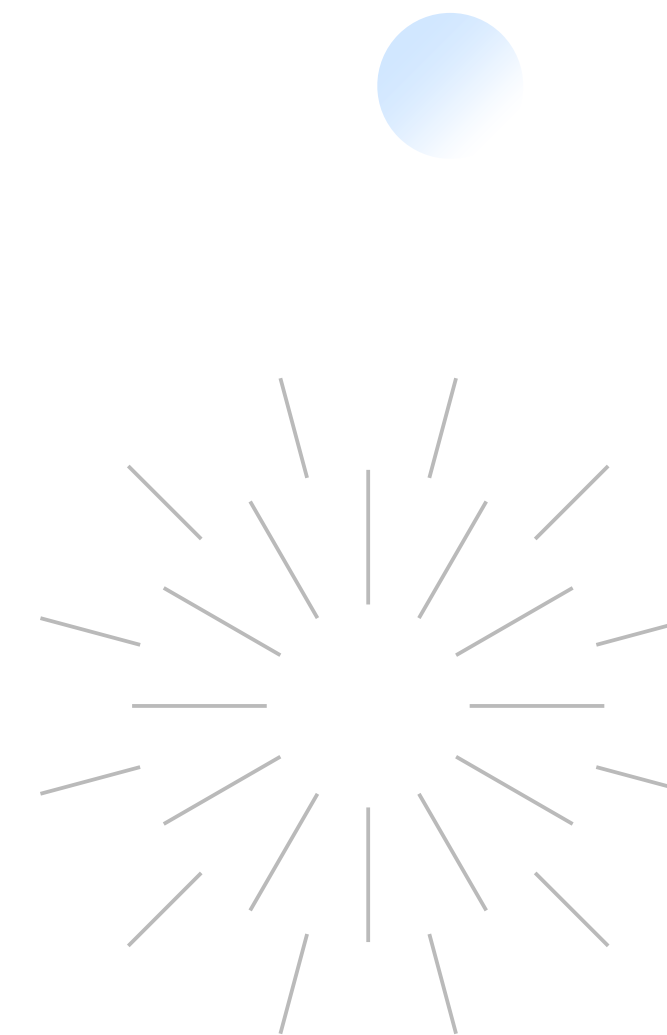
Все сервисы и цифровые инструменты системы разработаны **по заказу государства**





**Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»**

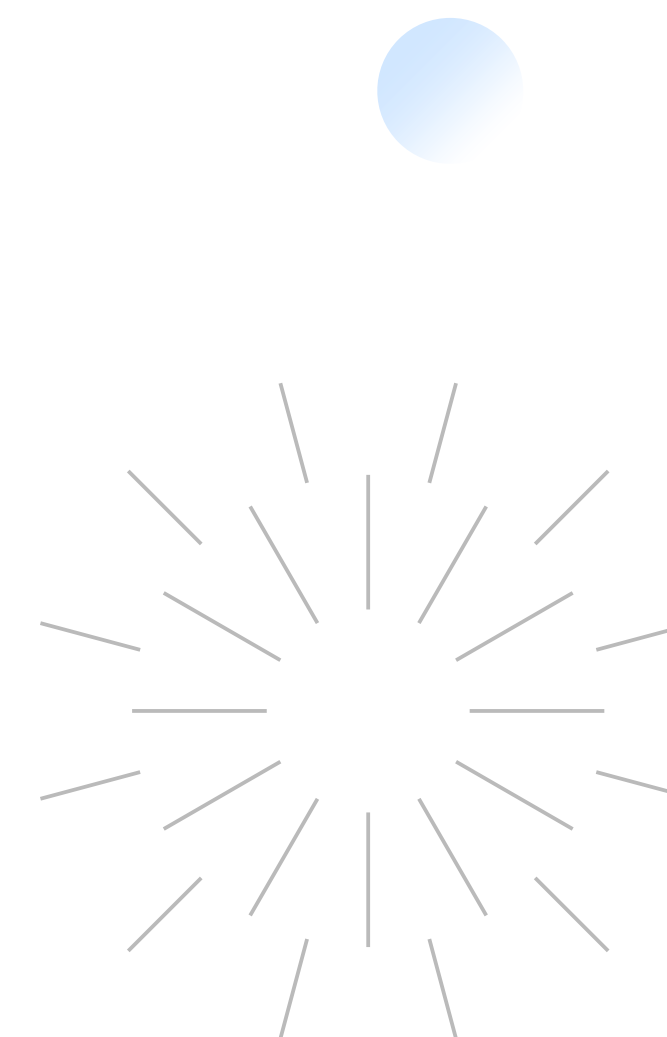
С 1 января 2023 – использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ.



# ФГИС «Моя школа»

## Оцифрованная дидактика

- Структура любого ресурса в библиотеке напоминает дидактический срез урока по ФГОС
- Каждый этап сопровождается адекватным материалом, дополняющим формы и методы обучения, применяемые учителем на уроке



# Библиотека контента

- Каталог цифровых уроков по всем предметам и классам школьной программы
- Этапы урока сопровождаются электронными материалами
- Разработки команды российских учителей
- Более 50 типов ЭОР: видеоролики, виртуальные лаборатории, тренажеры, интерактивные карты и др.
- Экспертиза на соответствие ФГОС и информационной безопасности

- Экспертиза заданий ФИПИ
- Только ЭОР, включенные в федеральный перечень



















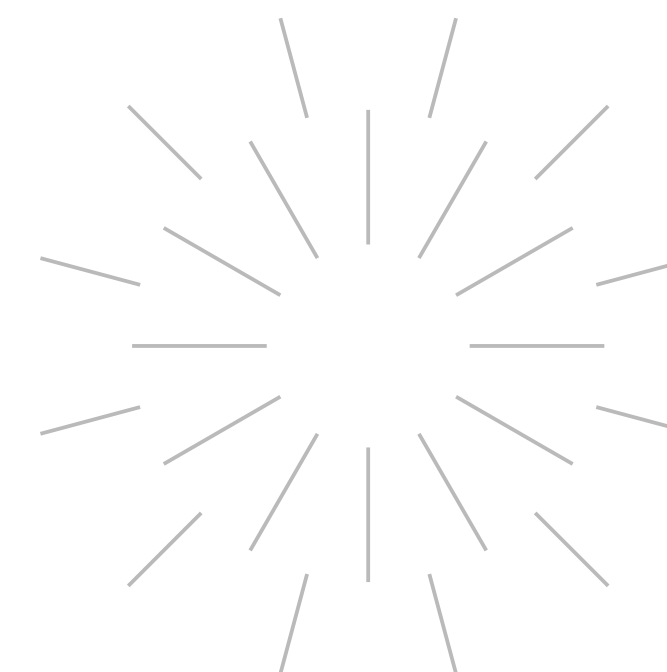
# Библиотека контента

← Назад в Мою Школу

Актуальные темы уроков

Каталог

 Математика	 Литературное чтение
 Музыка	 Окружающий мир
 Изобразительное искусство	 Русский язык
 Всеобщая история	 Литература
 География	 Английский язык
 Технология	 Классный час
 Биология	 Основы духовно-нравственной культуры народов России
 История России	 Обществознание

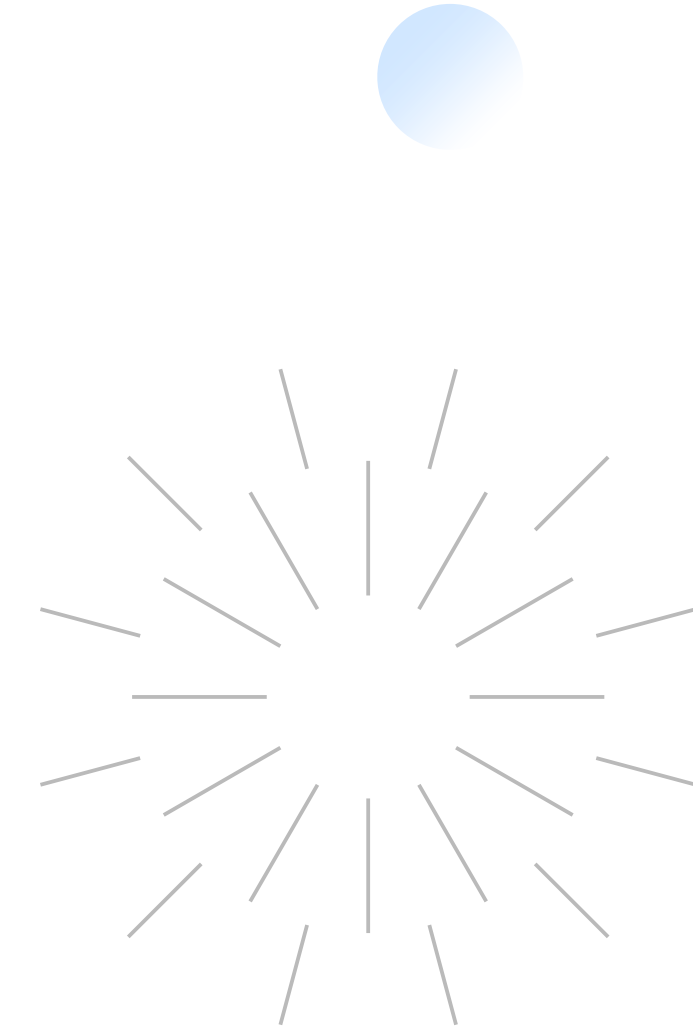


# 13 607 ресурсов

Урок-повторение

Урок освоения новых знаний и умений

Комбинированный урок

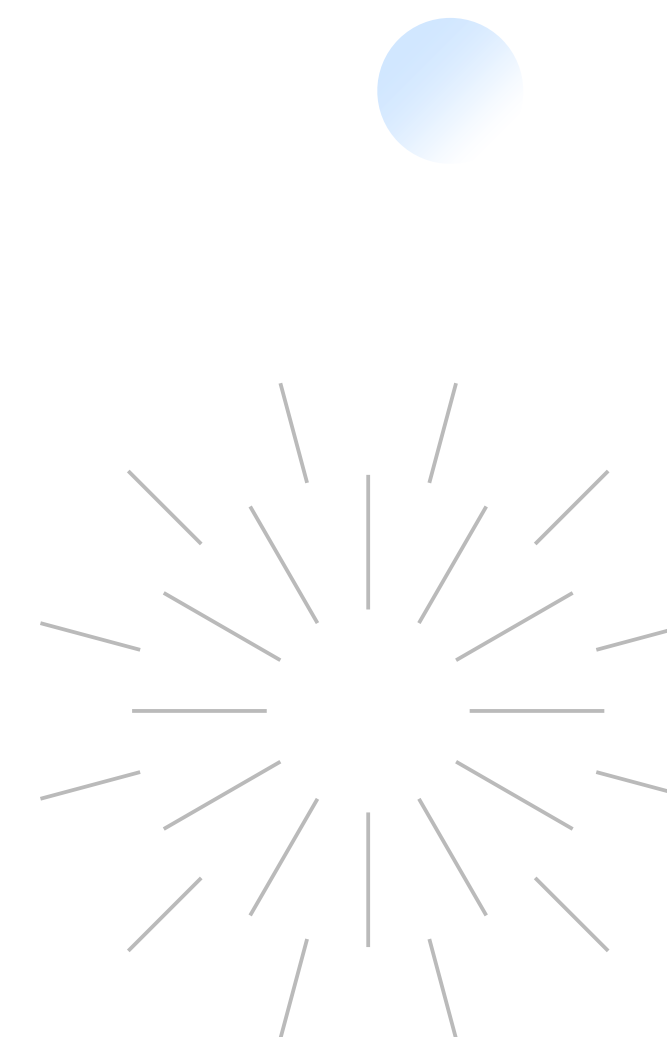


# 13 607 ресурсов

Урок развивающего контроля

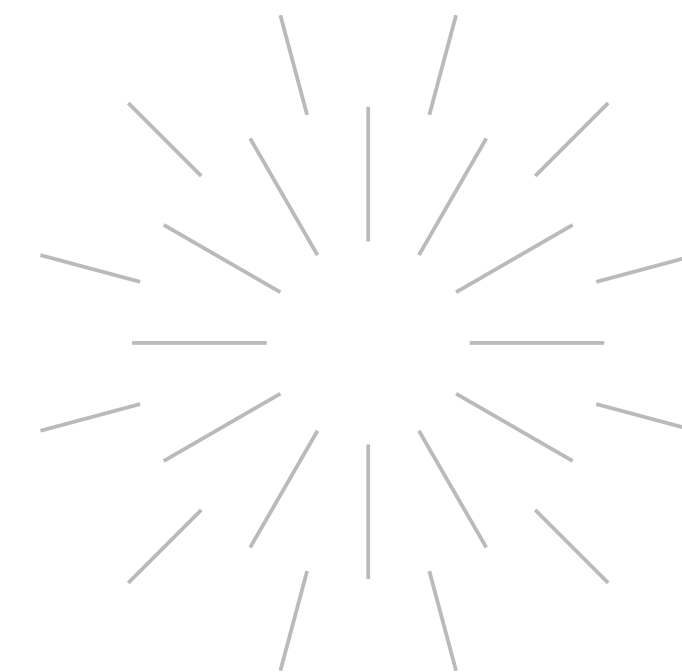
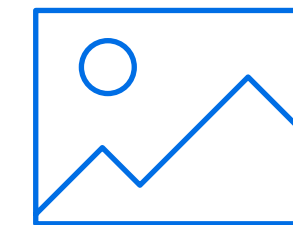
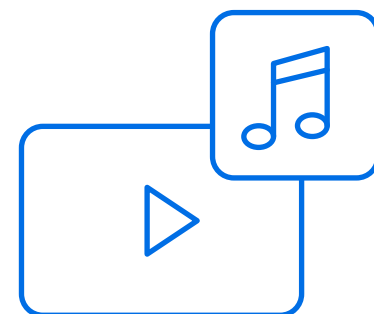
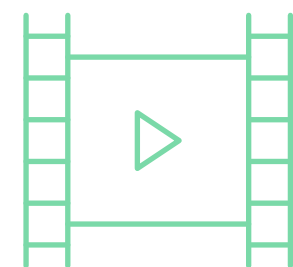
Урок-закрепление

Урок систематизации знаний и умений



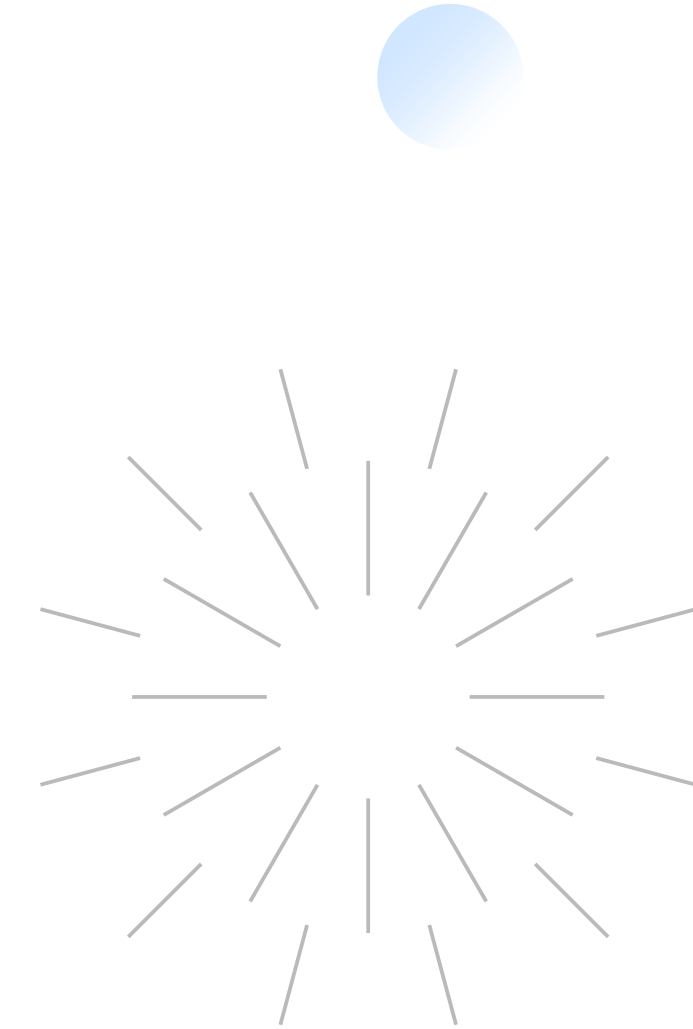
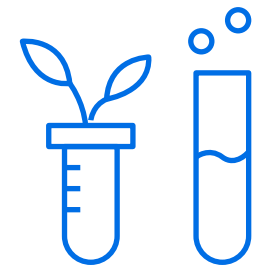
# Документы и медиаматериалы

- Обучающие видеоролики
- Видеолекции
- Фрагменты художественных и телевизионных фильмов
- Видеоинтервью с учеными
- Аудиофайлы, подкасты
- Статьи (параграфы учебника)
- Инструкции
- Галерея изображений
- Исторические документы
- Карты
- Схемы, диаграммы, графики
- Изображения и фото



# Интерактивный контент

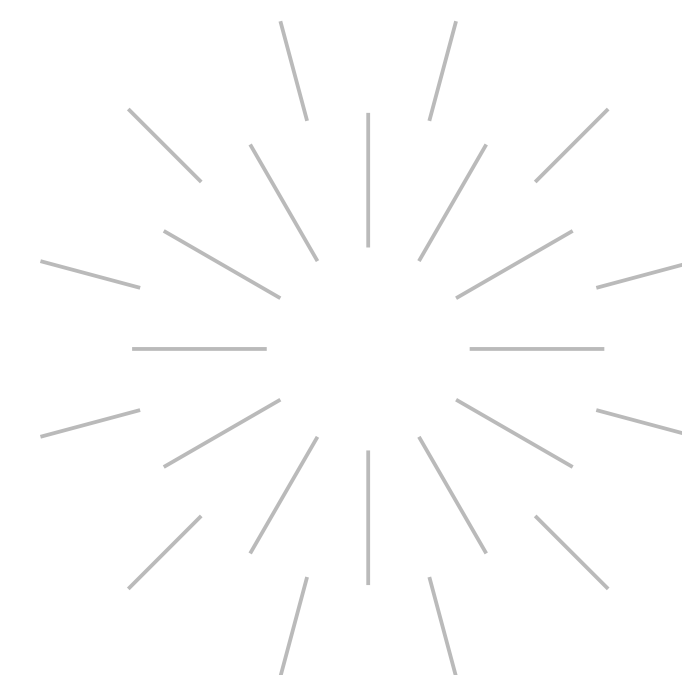
- Виртуальная лабораторная работа – симулятор
- Виртуальные диагностические работы
- Интерактивный справочник терминов и понятий
- Интерактивная хрестоматия первоисточников
- Динамическая инфографика
- Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному)
- Мини-игры
- Интерактивная карта





# Контрольные и проверочные материалы, учебные кейсы

- Кейсы по работе с информацией
- Чек-листы
- Диагностические работы
- Самостоятельные и практические работы
- Цифровые диктанты
- Тесты в формате ГИА, алгоритмы решения и самопроверки
- Проекты
- Алгоритмы написания сочинений разных жанров



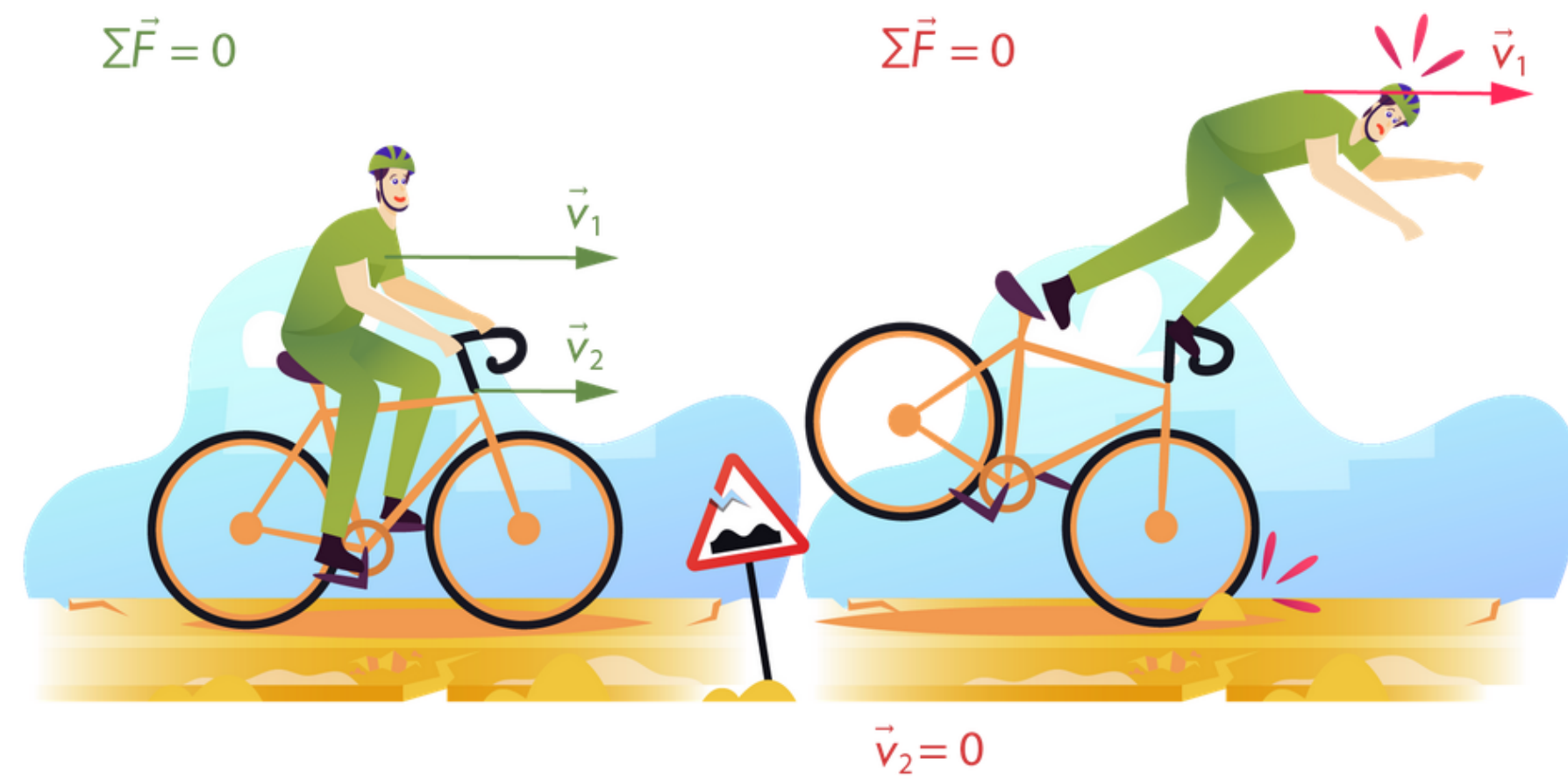
# Примеры заданий

? Изучи галерею рисунков, сформулируй вопрос, объясни. Определи тему урока.

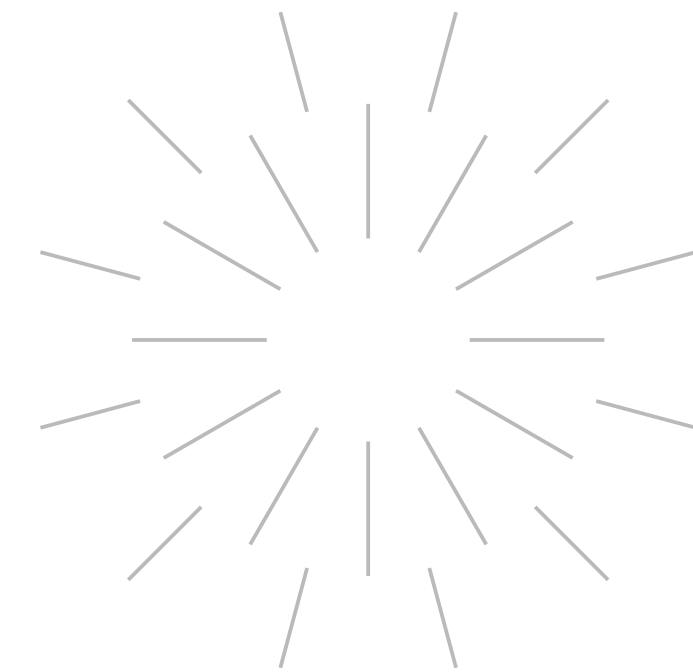
1

2

3

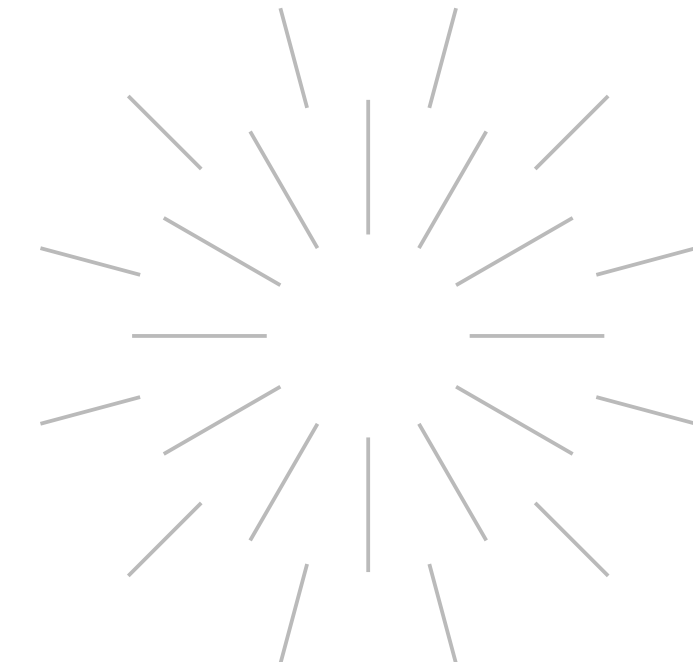
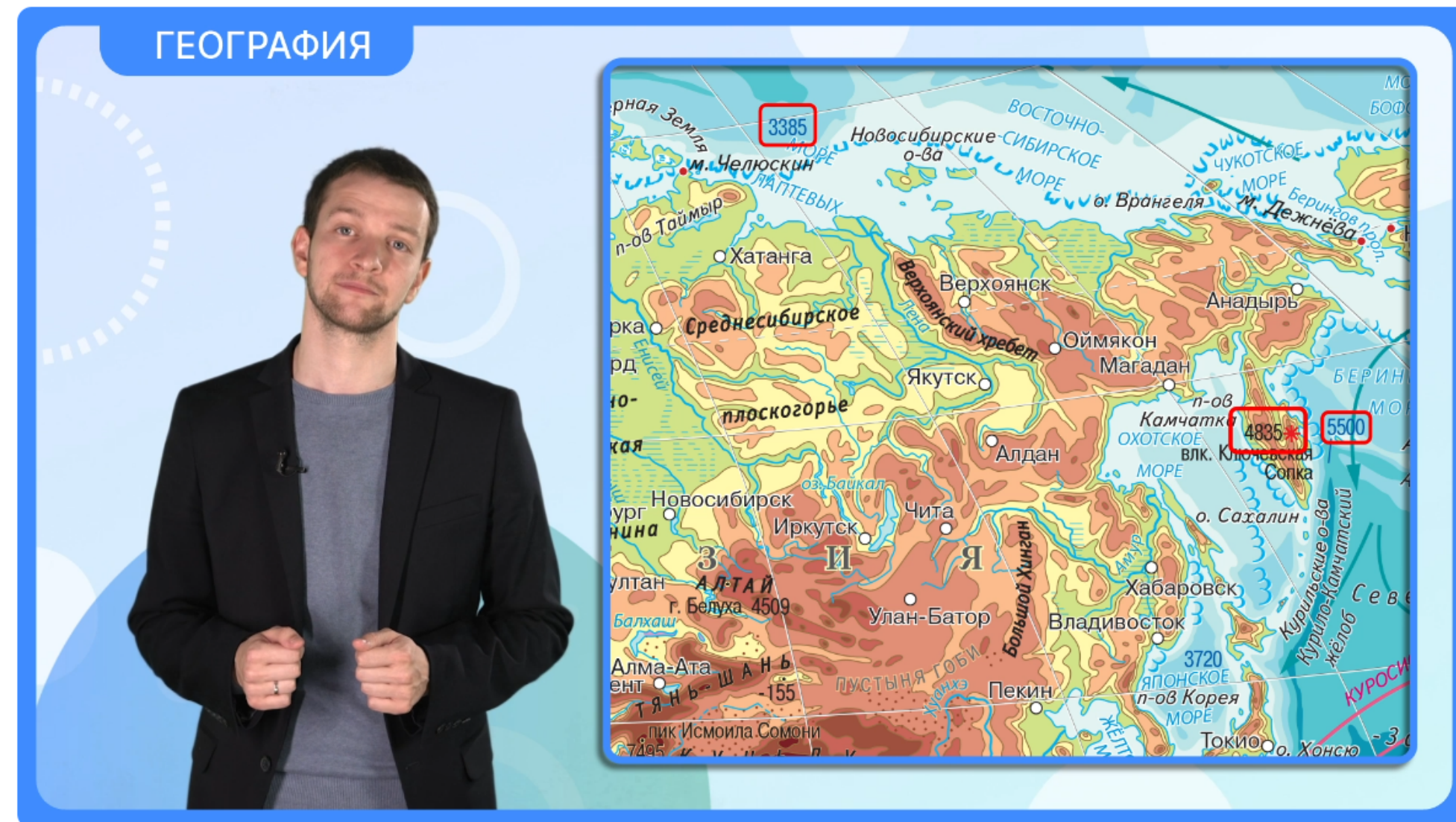


Как бы ты описал, что произошло на картинке, и какой бы вопрос задал?



# Примеры заданий

## Изображение земной поверхности. План и карта



# Примеры заданий

Задание 1 | Базовый уровень Завершить

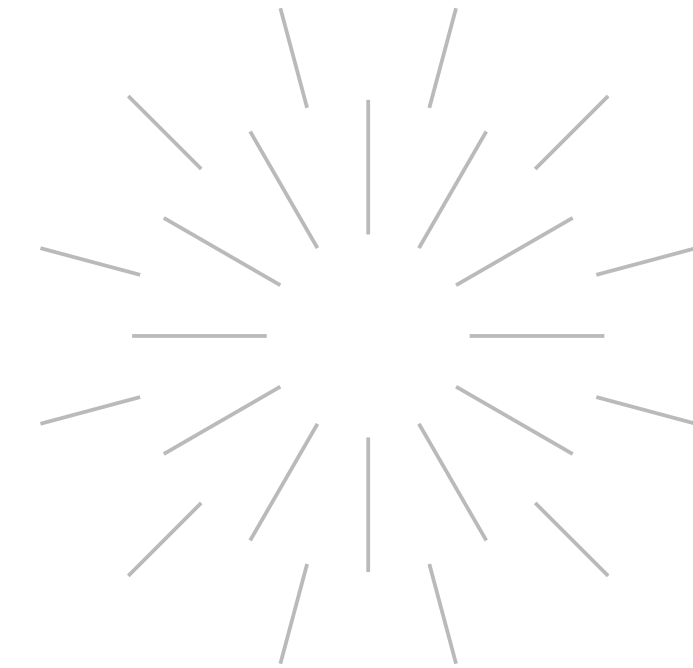
↑  
1  
2  
3  
4  
5  
↓

Установи соответствие между понятием и его определением.

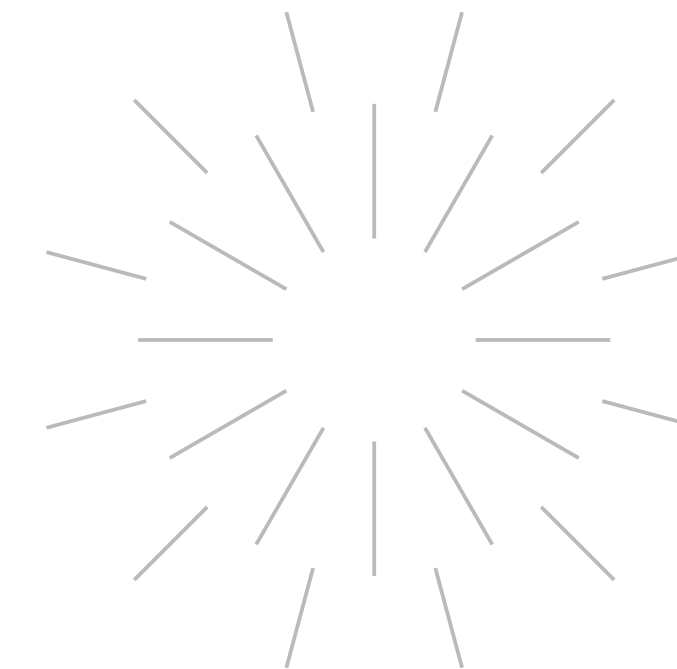
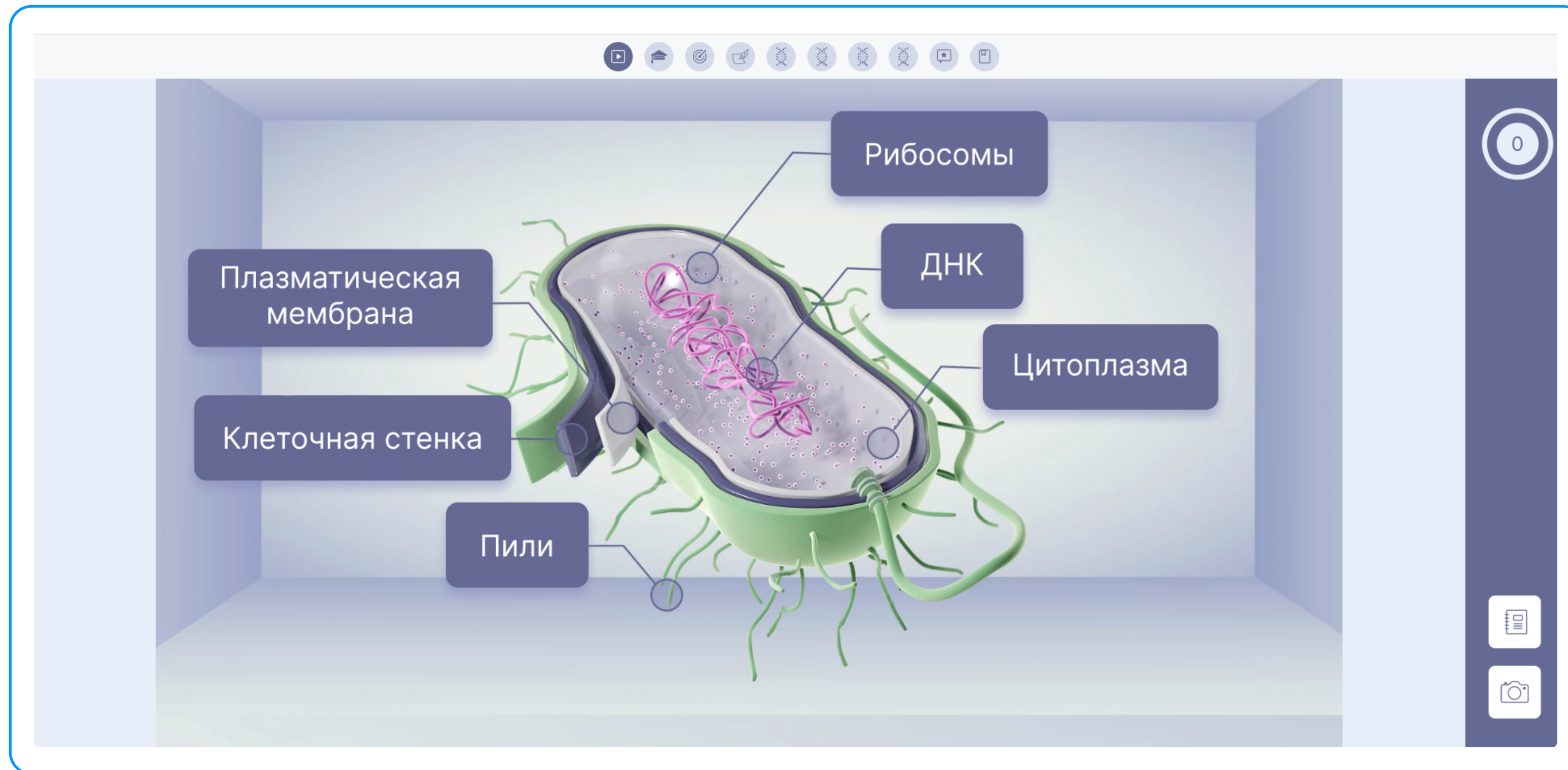
Понятие	Определение
глобус	уменьшенная объёмная модель Земли
географическая карта	одно из наиболее совершенных изображений земной поверхности
географический план	Перетащите сюда верную карточку
космические снимки	визуальные данные о больших участках земной поверхности

плоское уменьшенное изображение участков земной поверхности с помощью условных знаков

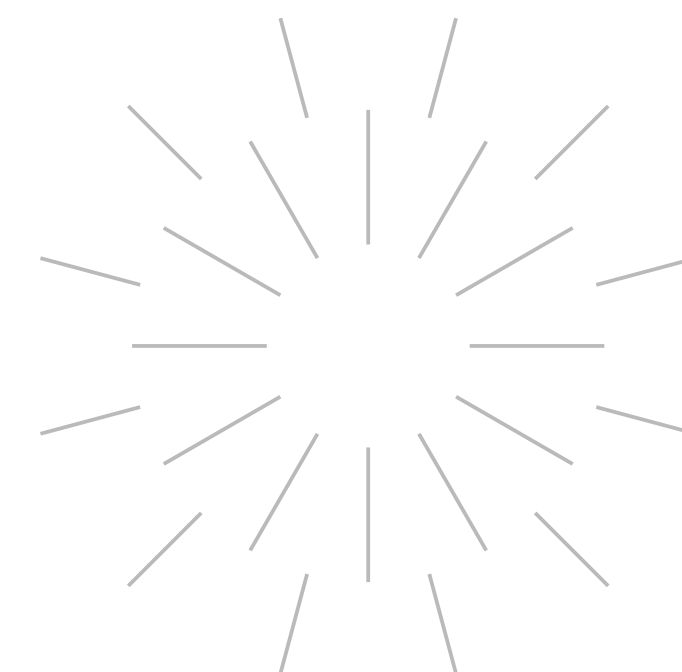
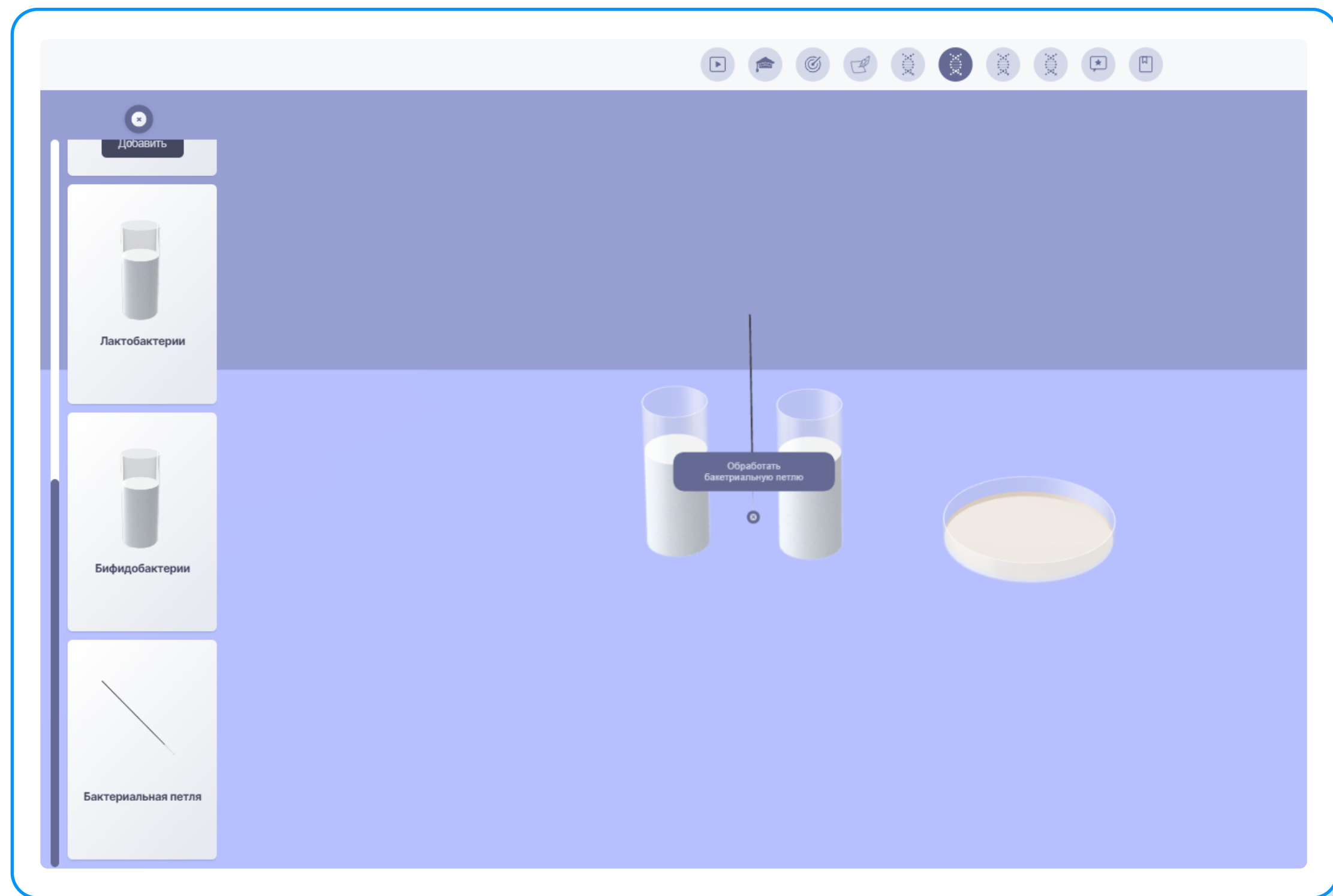
✓ Сохранить ответ Следующее задание →



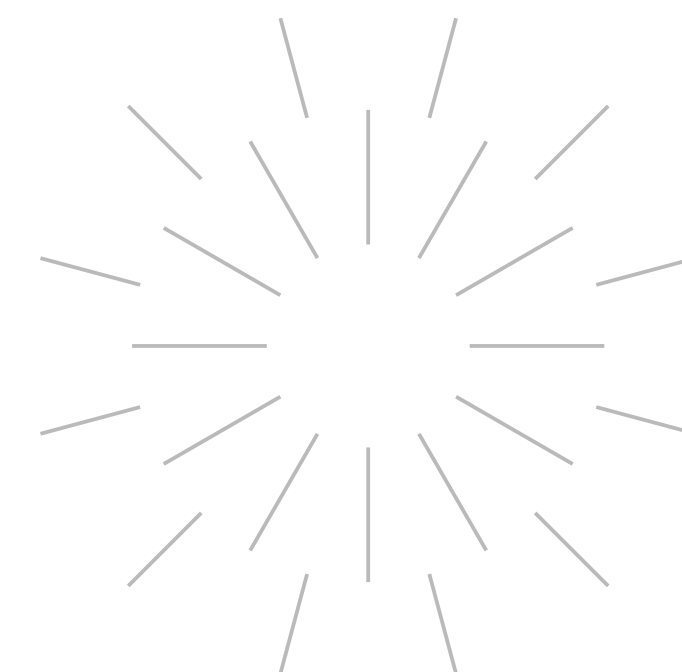
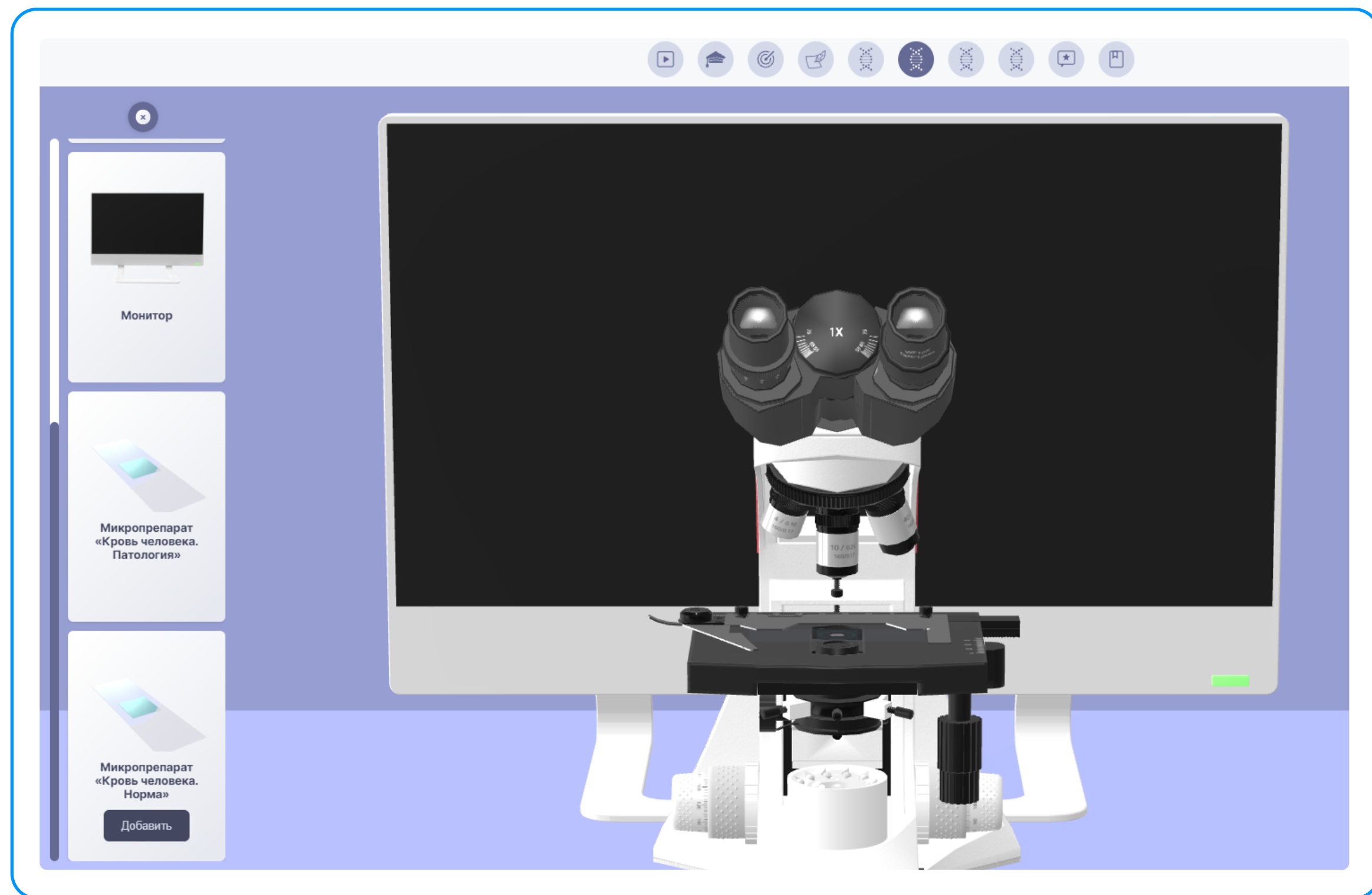
# Примеры заданий

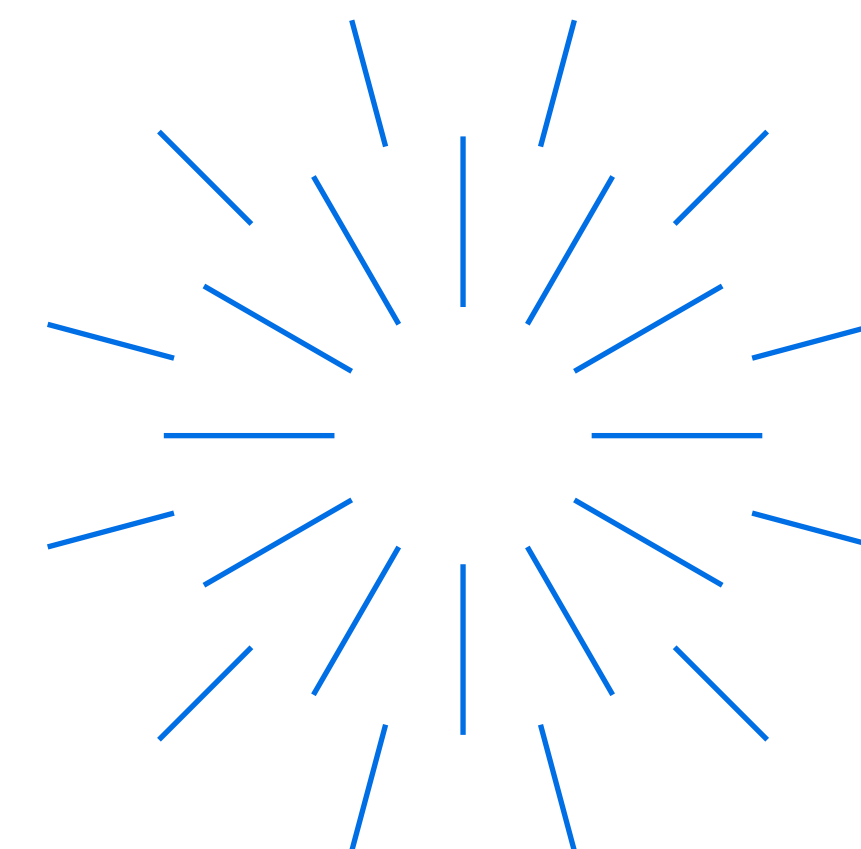
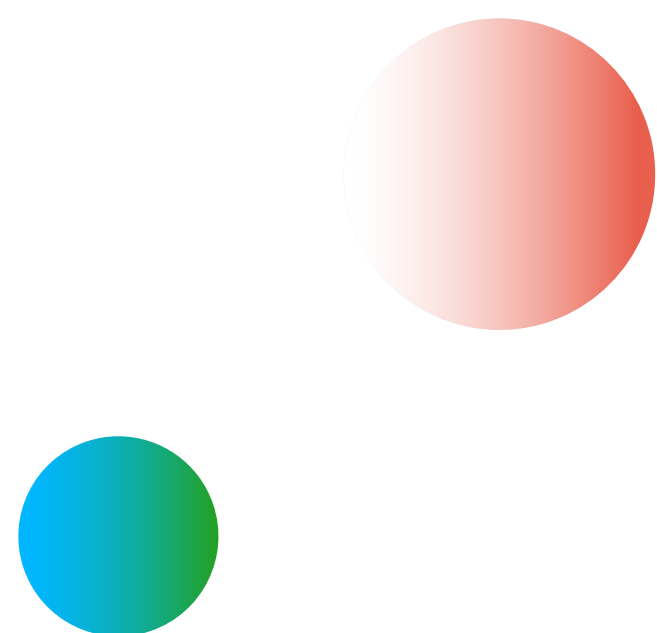


# Примеры заданий

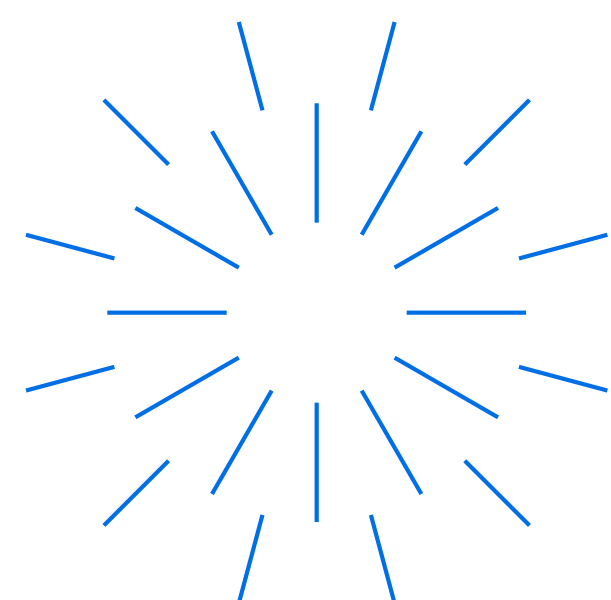


# Примеры заданий





# Каталог «Библиотеки»





# Библиотека ФГИС «Моя школа»

Моя школа β Библиотека

Каталог Обучение Портфель

🔔 02 🗄 🔍 Поиск АЗ

## Каталог материалов

**Тема:** Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии  
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии  
Лабораторная работа

**Тема:** Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды  
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды  
Лабораторная работа

**Тема:** Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах  
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах  
Лабораторная работа

**Тема:** Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных  
Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных  
Лабораторная работа

**Тема:** Изучение микроскопического строения тканей организма человека  
Изучение микроскопического строения тканей организма человека  
Лабораторная работа

**Тема:** Описание млекопитающего животного по черепу  
Описание млекопитающего животного по черепу  
Лабораторная работа

**Тема:** Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах  
Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах  
Лабораторная работа

**Тема:** Определение зависимости фотосинтеза от условий окружающей среды  
Определение зависимости фотосинтеза от условий окружающей среды  
Лабораторная работа

**Поиск контента**  
Название, описание, автор, те...

**Класс**  
Выберите значение

**Предмет**

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

[Показать все](#)

**Поставщик контента**

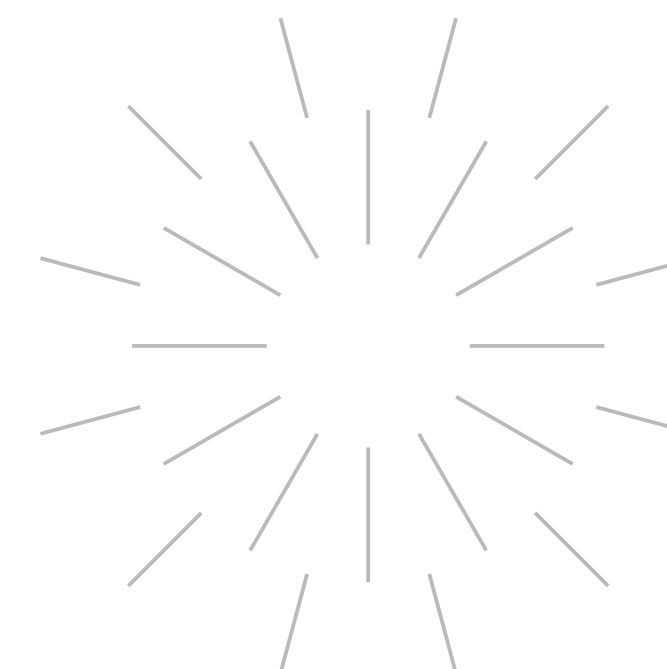
- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ

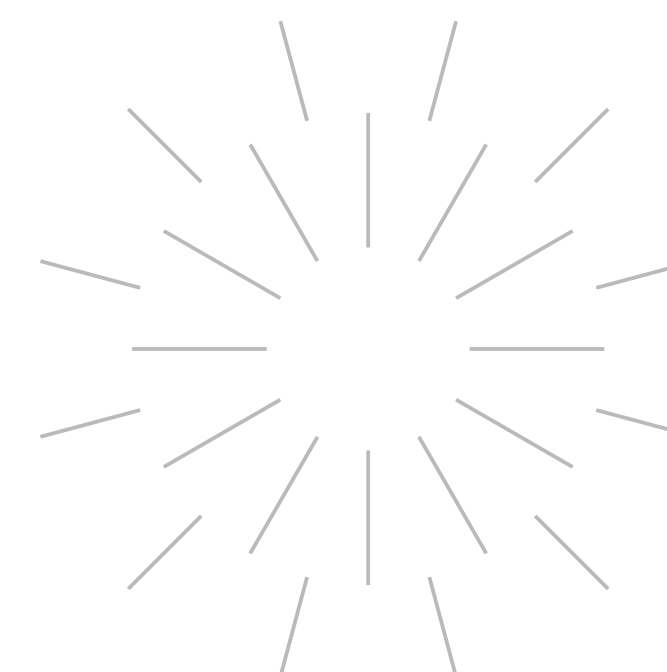
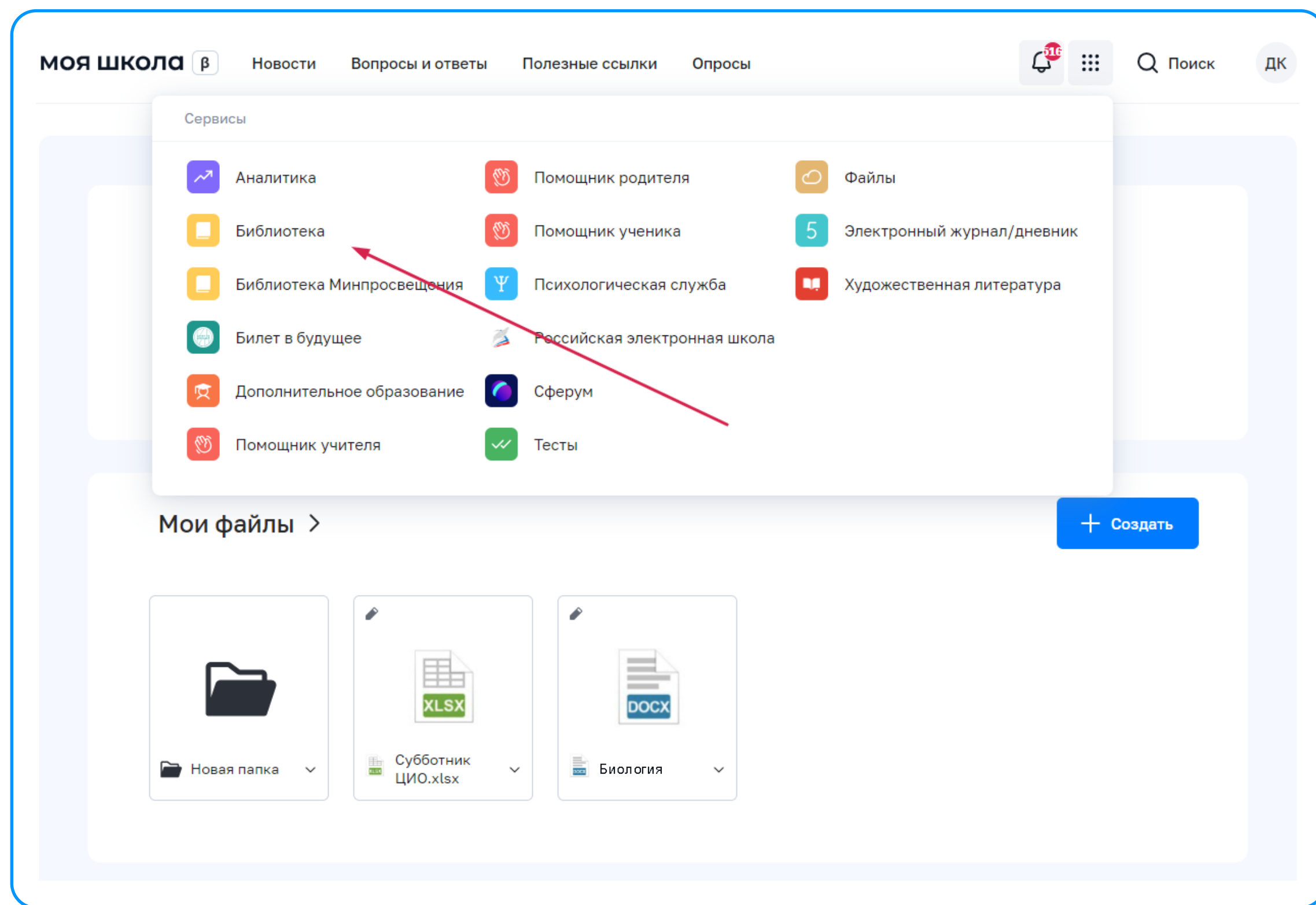
[Показать все](#)

**Тип**

- Урок
- Видео-материалы
- Театральные постановки
- Лабораторная работа

**Рекомендации**





## Каталог материалов

Биология × РЭШ × Академия Минпросвещения России × Поиск: физ × 4 результата [Сбросить фильтры](#)

Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.).  
Профессии, связанные с биологией: врач,...

Класс 5

Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.).  
Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4–5).  
Связь биологии с друг  
Урок

Гигиена физического и умственного труда. Режим труда и отдыха. Сон и его значение. Гигиена сна

Класс 9

Гигиена физического и умственного труда. Режим труда и отдыха. Сон и его значение. Гигиена сна  
Урок

Гуморальная регуляция. Влияние гормонов на животных. Половые гормоны. Половой диморфизм. Органы чувств, их значение. Рецепторы. Простые и сложные (фасеточные глаза) у насекомых. Органы...

Класс 8

Гуморальная регуляция. Влияние гормонов на животных. Половые гормоны. Половой диморфизм. Органы чувств, их значение. Рецепторы. Простые и сложные (фасеточные глаза) у насекомых. Органы зрения и слуха у позвоночных, их усложнение. Органы обоняния, вкуса и  
Урок

Железы внутренней секреции. Железы смешанной секреции. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма, роста и развития

Класс 9

Железы внутренней секреции. Железы смешанной секреции. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма, роста и развития  
Урок

### Поиск контента

физ

### Класс

Выберите значение

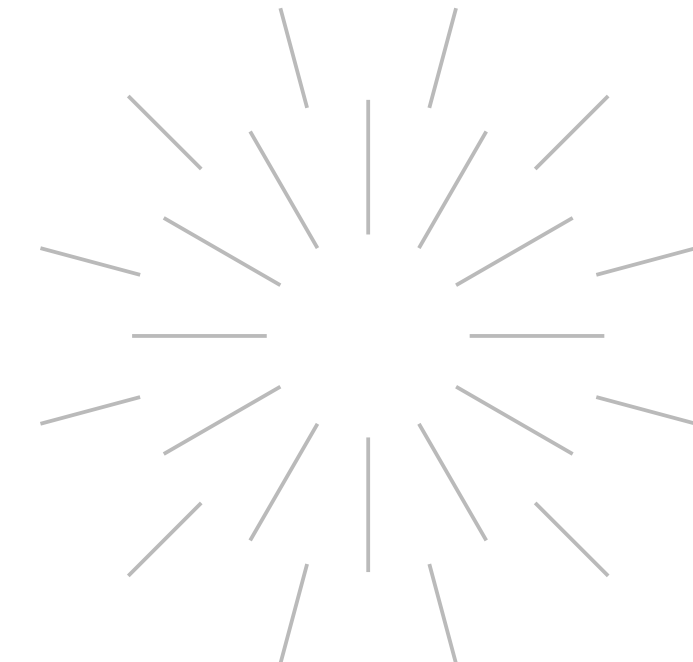
### Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

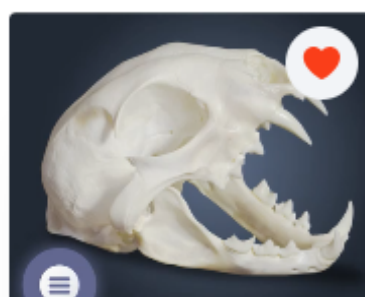
[Показать все](#)

### Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО



## Портфель



**Тема:**  
Описание млекопитающего животного по черепу

Описание млекопитающего животного по черепу

**Биология** — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.).  
**Профессии, связанные с биологией:** врач,...

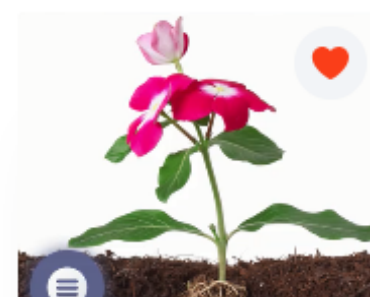
**Класс 5**

Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.).  
Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4–5).  
Связь биологии с друг



**Тема:**  
Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах

Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах



**Тема:**  
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

### Поиск контента

Название, описание, автор, теги

### Предмет

- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык

[Показать все](#)

### Тип

- Урок
- Видеоматериалы
- Театральные постановки
- Лабораторная работа



# Карточка ресурса

← Назад в Мои Школы

Актуальные темы уроков

Каталог

Урок Биология 5 класс Базовый

Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4–5). Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека

Автор: Беэр С. С.

Посмотреть

Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

ФИПИ

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

БОТАНИКА АНАТОМИЯ ЗООЛОГИЯ ЦИТОЛОГИЯ ФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИЯ ЭКОЛОГИЯ БИОЛОГИЯ

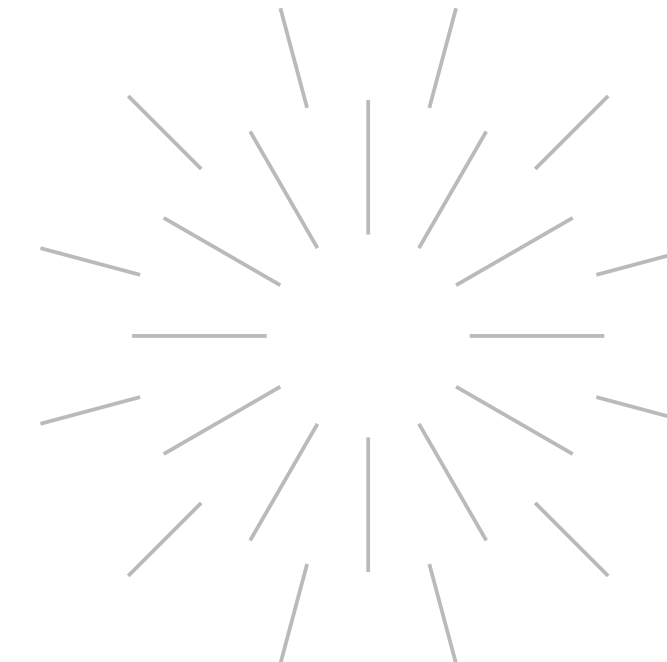
Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность

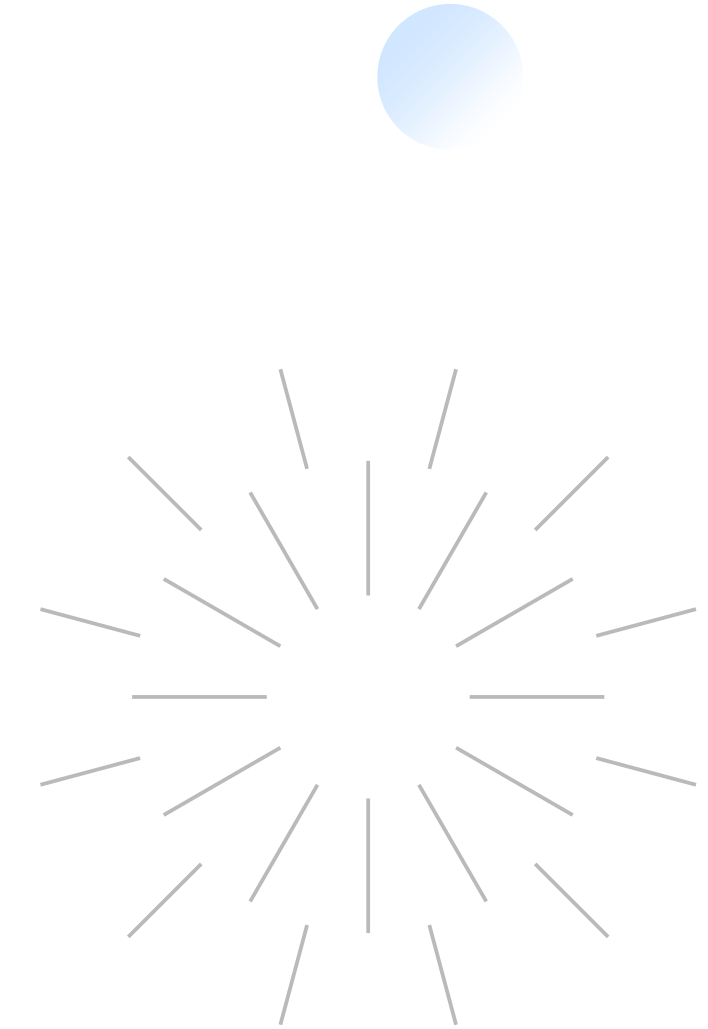
Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Освоение нового материала



# Карточка ресурса

- Тема урока
- Краткая информация об уроке
- Тип урока
- Ключевые слова (теги поиска)
- Грифы соответствия
- Этапы урока
- Кнопка запуска



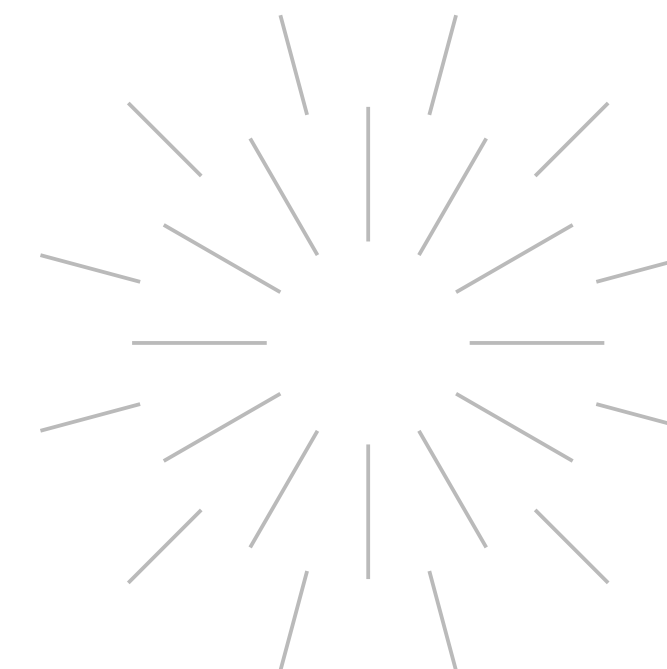
## ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

На изображениях представлены объекты, которые изучает биология. Рассмотрите их, обратите внимание, к какой группе живых организмов их относят.

### Представители живой природы



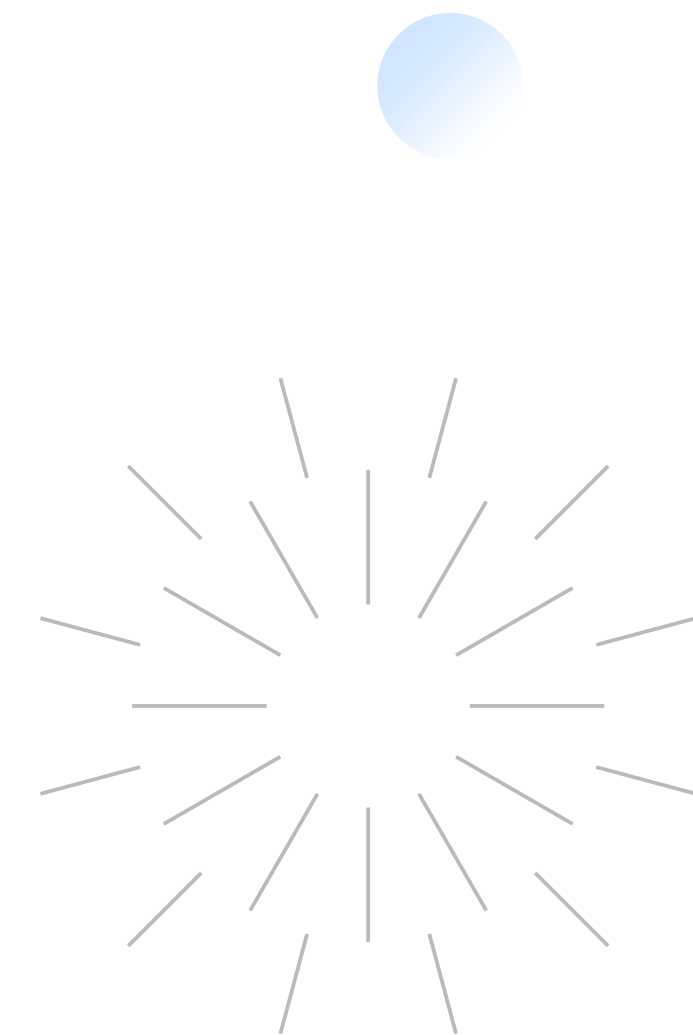
Окунь. Относится к животным

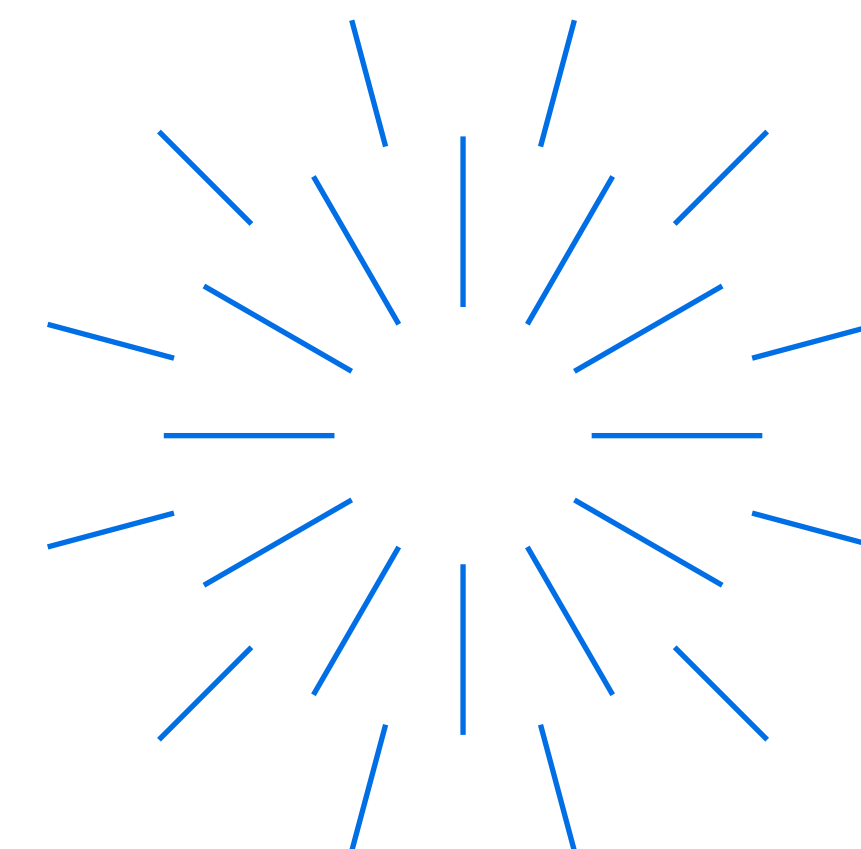
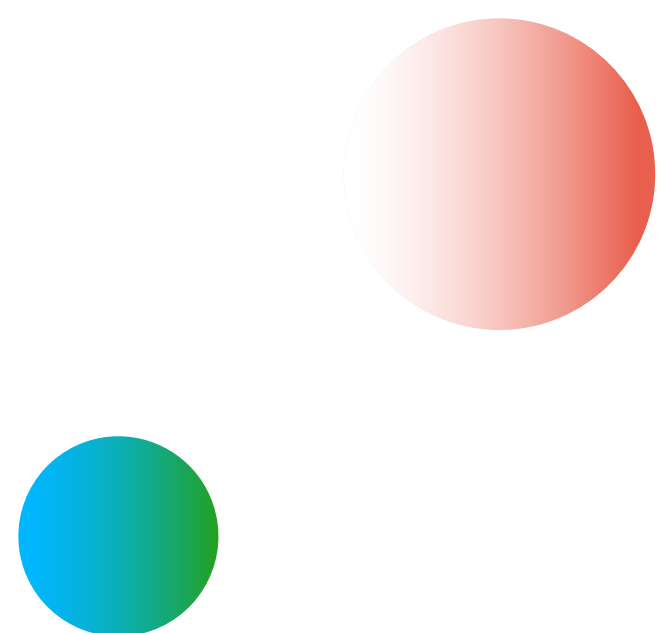




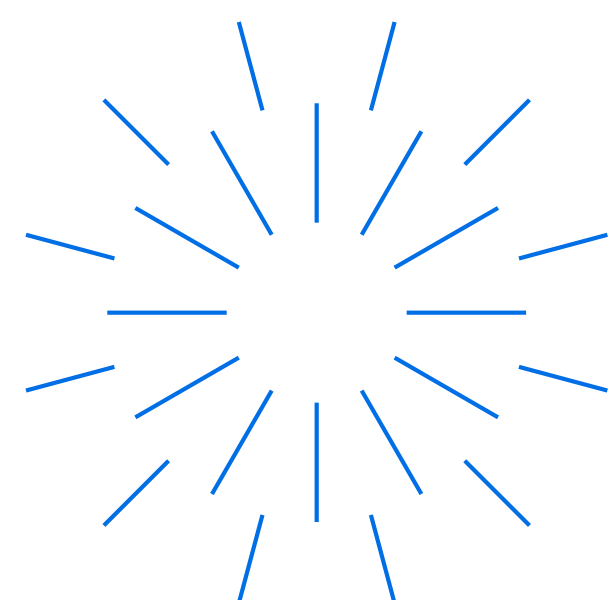
# Использование на уроке

- Постоянный визуальный ряд
- Интерактивный просмотр
- Работа в группах
- Практическая работа
- Самостоятельное изучение



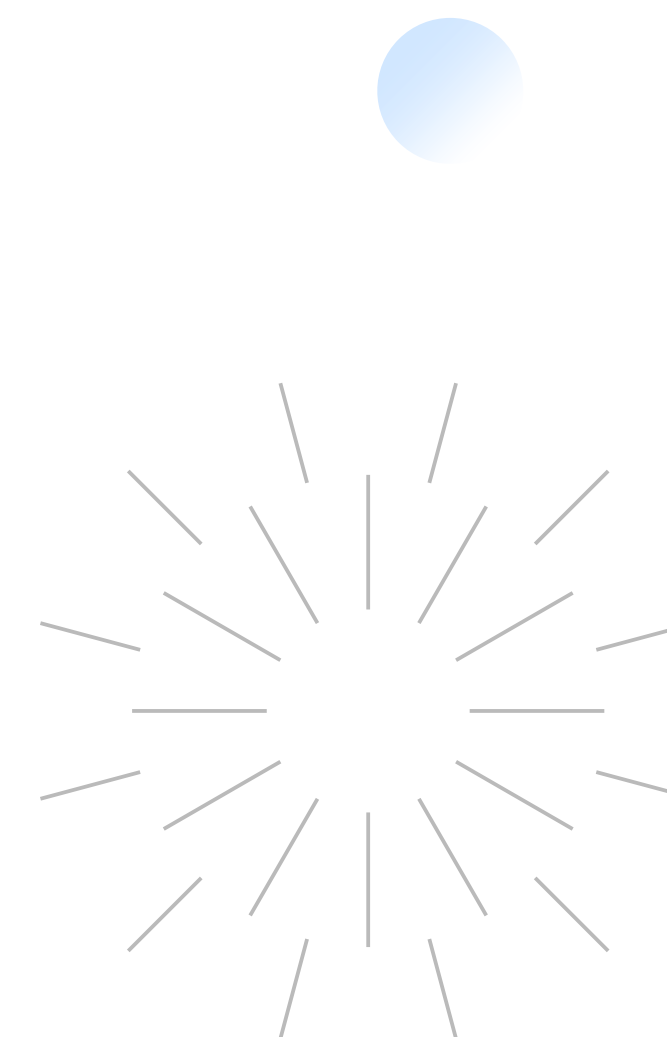


## Подсистема «Файлы»



# Подсистема «Файлы»

- Облачное хранилище
- Онлайн-редактор файлов
- Совместная работа с документами
- Гибкая настройка доступа



**МОЯ ШКОЛА** β Каталог Обучение Портфель 🔔 017 ☰ 🔍 Поиск 👤 ДК

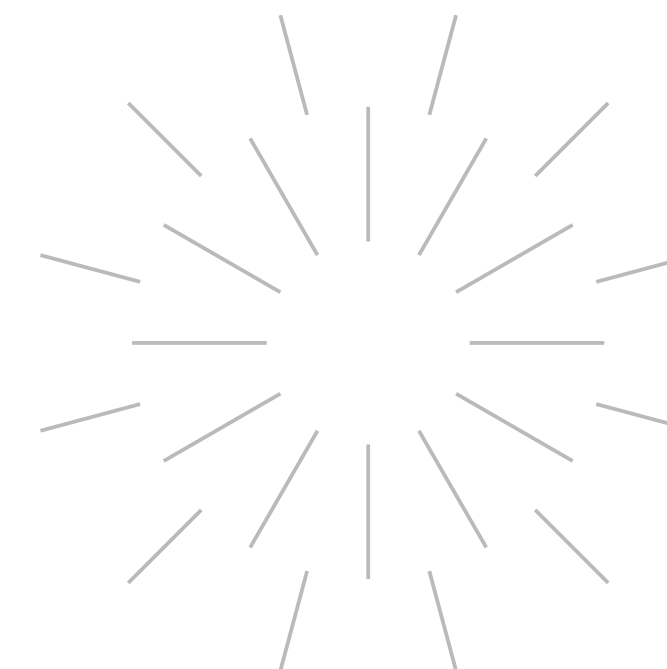
БИБЛИОТЕКА

- мш Моя школа
- Аналитика
- Библиотека Минпросвещения
- Билет в будущее
- Дополнительное образование
- Помощник родителя
- Помощник ученика
- Помощник учителя
- Психологическая служба
- Российская электронная школа
- Сферум
- Тесты
- Мои файлы
- Художественная литература
- 5 Электронный журнал/ дневник

**Класс 9** **Класс 9** **Класс 9** **Класс 9**

Второй закон Ньютона. Первый закон Ньютона. Решение задач на Третий закон Ньютона.

Физика  Русский язык [Показать все](#)



**МОЯШКОЛА** БЕТА  
МОИ ФАЙЛЫ

Поиск

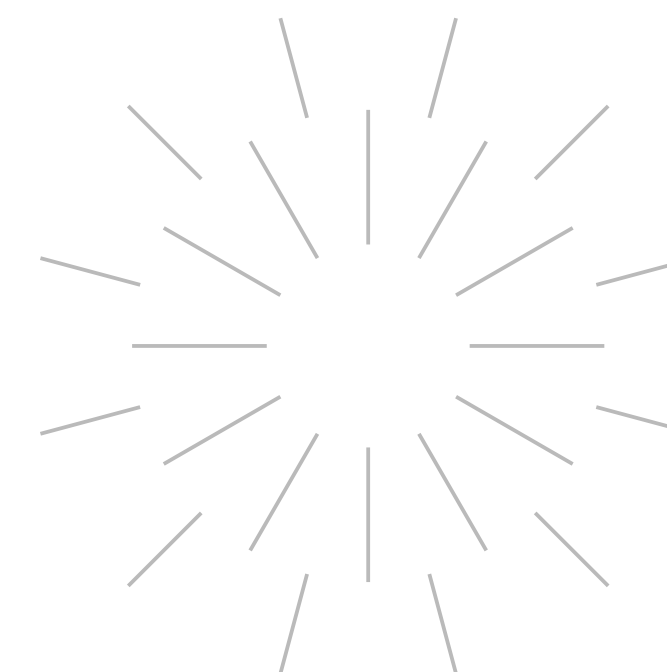
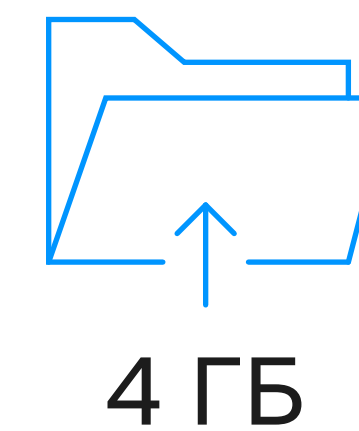
**+ Создать**

- Мои документы
- Доступно для меня
- Совместный доступ
- Избранное
- Корзина
- Последние документы

Использовано 78.3 МБ из 4 ГБ

Мои документы > Презентации

Название	Автор	Создан	Изменен	Размер файла
Цифровая дидактика (план).docx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:59:09	12.10.2023, 19:59:09	14.81 КБ
Калининград_KDW_2023.pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:34	12.10.2023, 19:58:34	16.88 МБ
Кулагин Моя школа.pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:29	12.10.2023, 19:58:29	9.41 МБ
Воспитание (для лектория).pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:22	12.10.2023, 19:58:22	14.43 МБ
vospitanie-v-epohu-tsifrovizatsii.pdf	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:19	12.10.2023, 19:58:19	753.31 КБ
Кулагин_Воспитание.pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:18	12.10.2023, 19:58:18	18.36 МБ
Кулагин_Воспитание (с пометками).pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:14	12.10.2023, 19:58:14	18.37 МБ



**МОЯШКОЛА** БЕТА  
МОИ ФАЙЛЫ

Поиск

**+ Создать** ▾

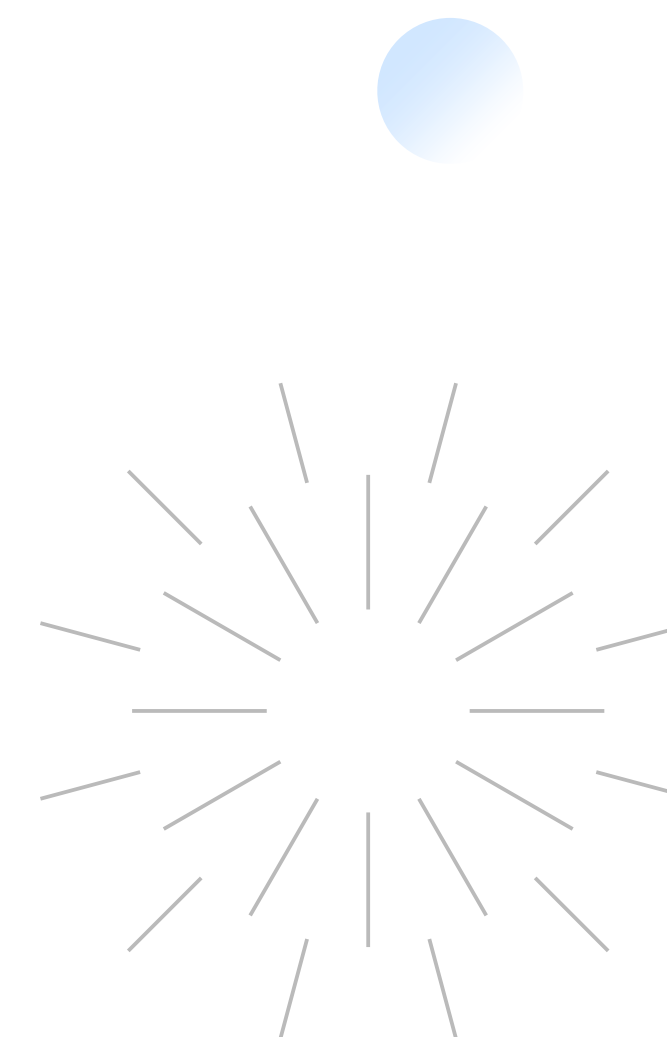
- Документ
- Таблица
- Презентация
- Новая папка
- Загрузить файл

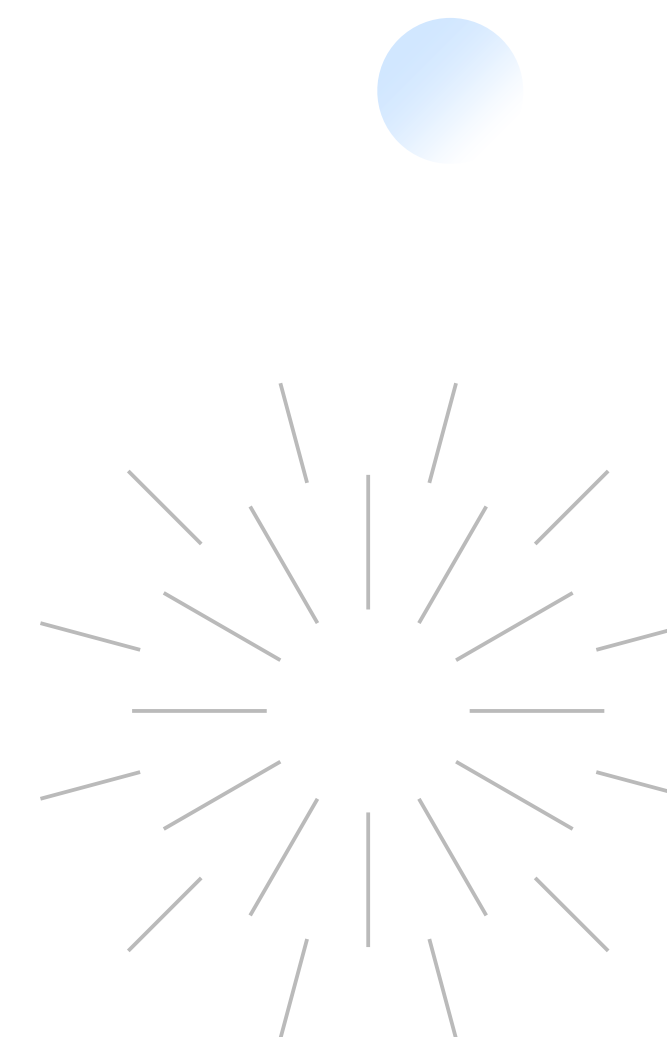
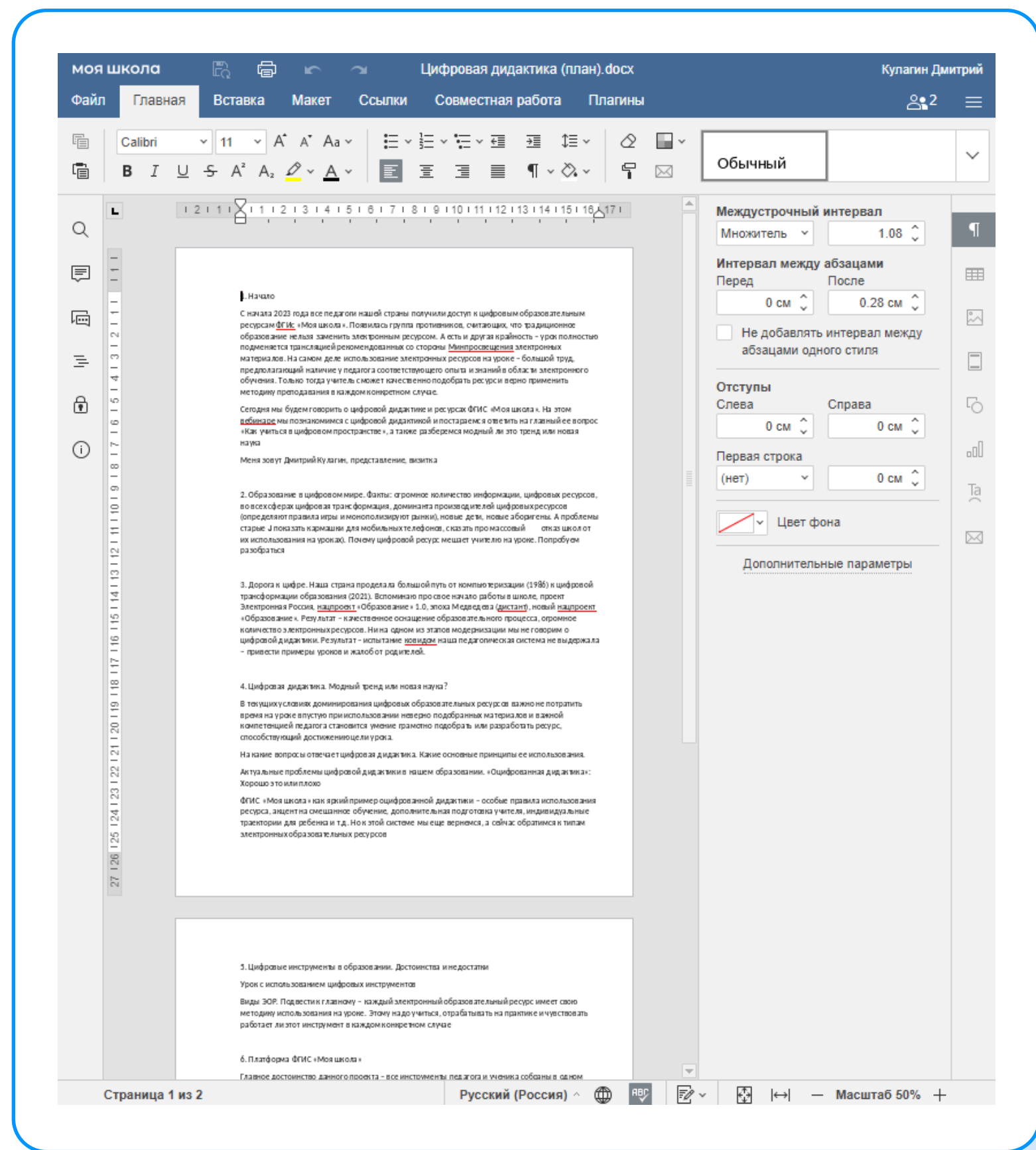
Мои доку... > Презентаци

Название

- Цифровая дидактика (план).docx
- Калининград\_KDW\_2023.pptx
- Кулагин Моя школа.pptx
- Воспитание (для лектория).pptx
- vospitanie-v-epohu-tsifrovizatsii.pdf
- Кулагин\_Воспитание.pptx
- Кулагин\_Воспитание (с пометкам

Использовано 78.3 МБ из 4 ГБ





**МОЯШКОЛА** ВЕТА  
МОИ ФАЙЛЫ

Поиск

**+ Создать** ▾

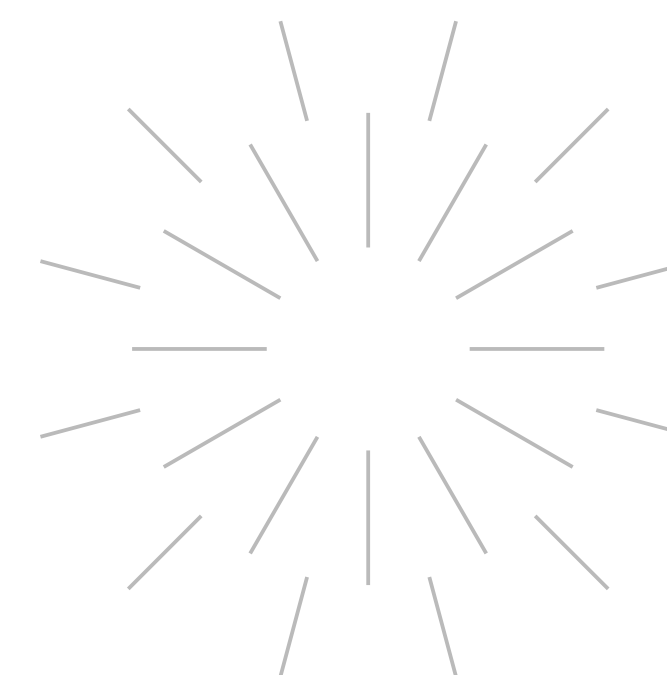
- Документ
- Таблица
- Презентация**
- Новая папка
- Загрузить файл

Мои доку... > Презентации

Название

- Цифровая дидактика (план).docx
- Калининград\_KDW\_2023.pptx
- Кулагин Моя школа.pptx
- Воспитание (для лектория).pptx
- воспитание-v-epohu-tsifrovizatsii.pdf
- Кулагин\_Воспитание.pptx
- Кулагин\_Воспитание (с пометкам

Использовано 78.3 МБ из 4 ГБ





**МОЯШКОЛА** БЕТА  
МОИ ФАЙЛЫ

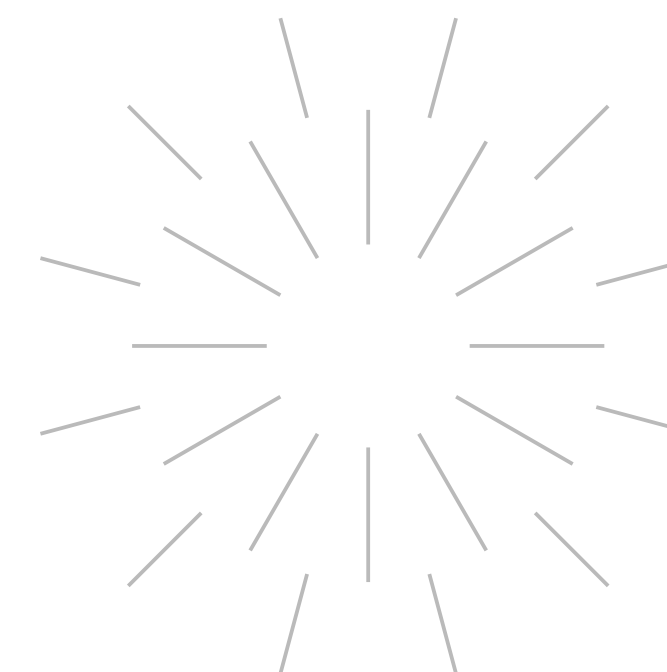
Поиск

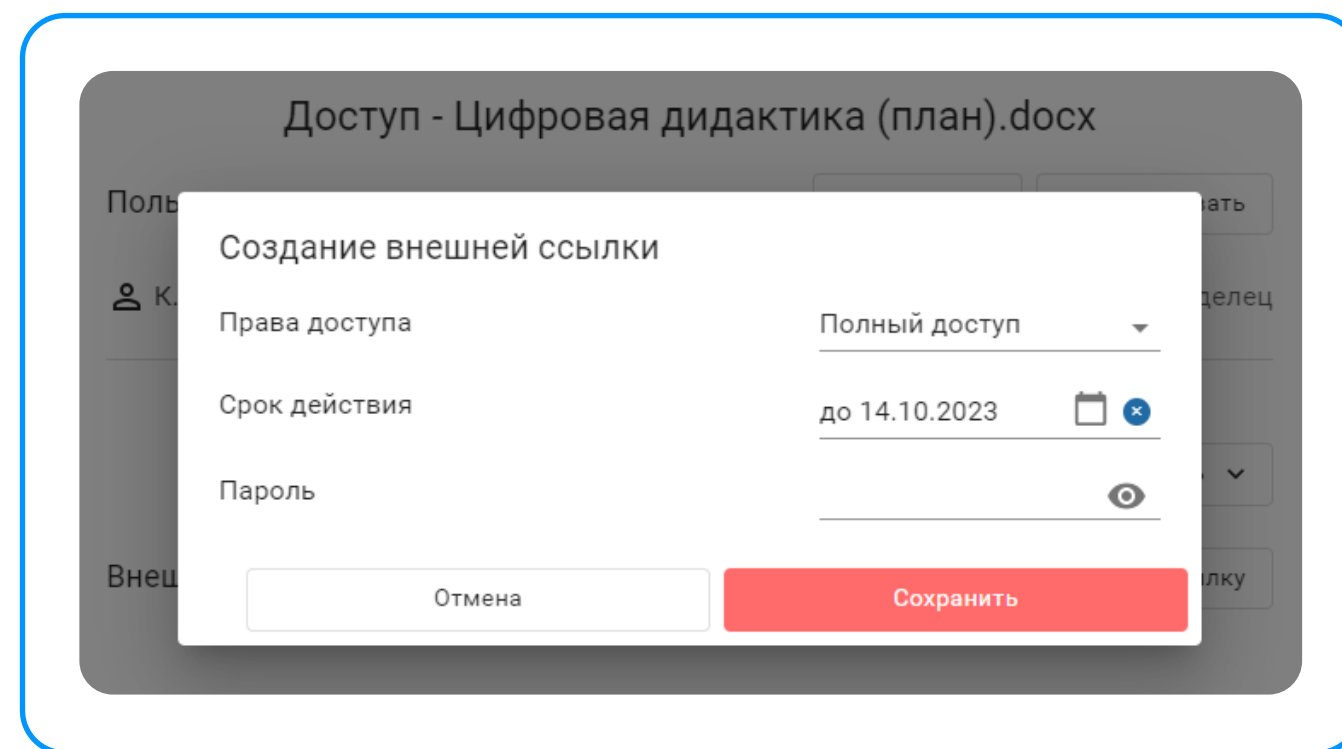
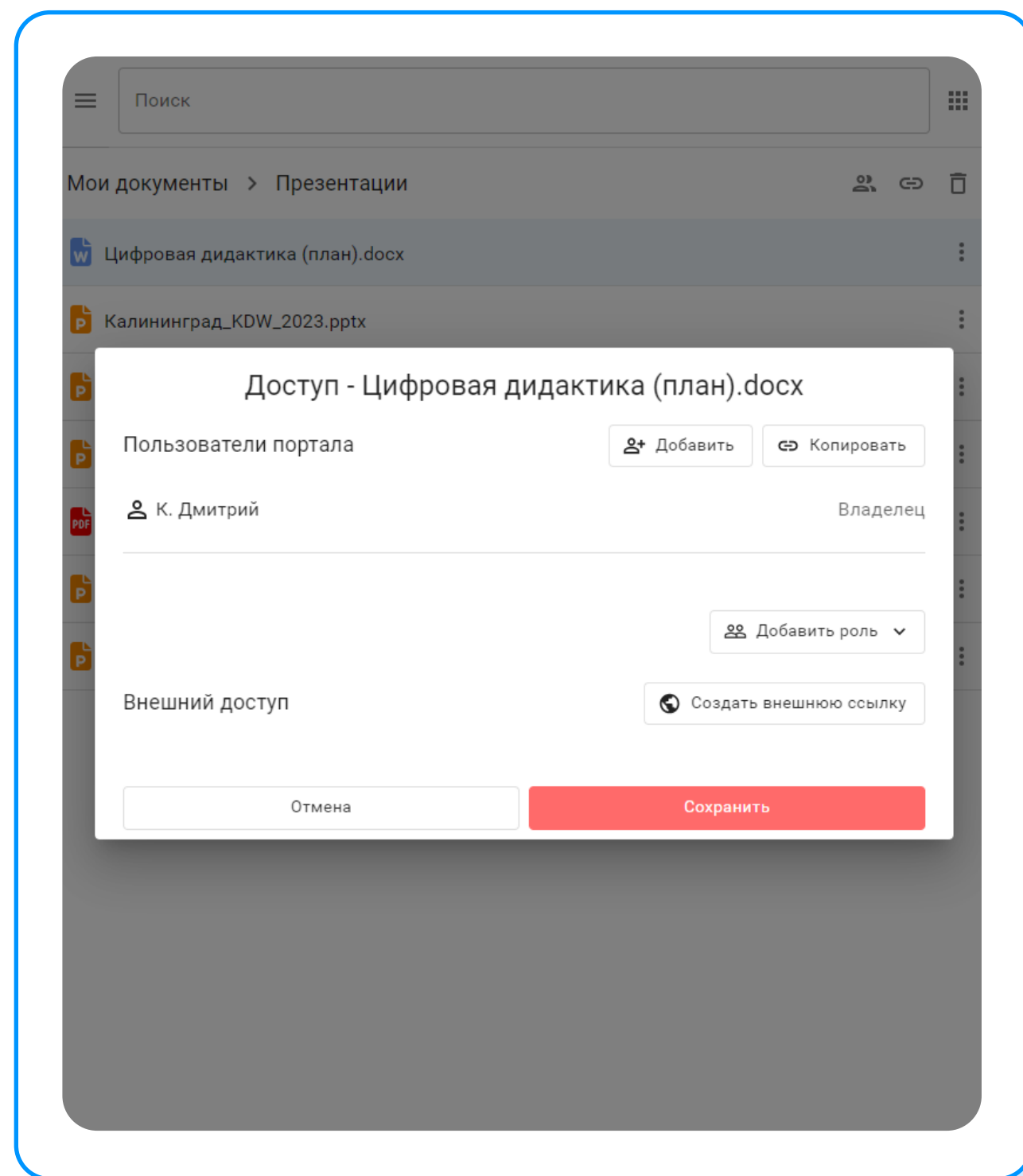
**Мои документы > Презентации**

Название	Автор	Создан	Изменен	Размер файла
Цифровая дидактика (план).docx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:59:09	12.10.2023, 19:59:09	14.81 КБ
Калининград_KDW_2023.pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:34	12.10.2023, 19:58:34	
Кулагин Моя школа.pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:29	12.10.2023, 19:58:29	
Воспитание (для лектория).pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:22	12.10.2023, 19:58:22	
vospitanie-v-epohu-tsifrovizatsii.pdf	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:19	12.10.2023, 19:58:19	
Кулагин_Воспитание.pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:18	12.10.2023, 19:58:18	
Кулагин_Воспитание (с пометками).pptx	К. Дмитрий	12.10.2023, 19:58:14	12.10.2023, 19:58:14	

Использовано 78.3 МБ из 4 ГБ

- Открыть
- Настройка доступа
- Внешняя ссылка
- Копировать в...
- Переместить в...
- Дублировать
- Добавить в избранное
- Переименовать
- История версий
- Заблокировать
- Скачать
- Скачать как...



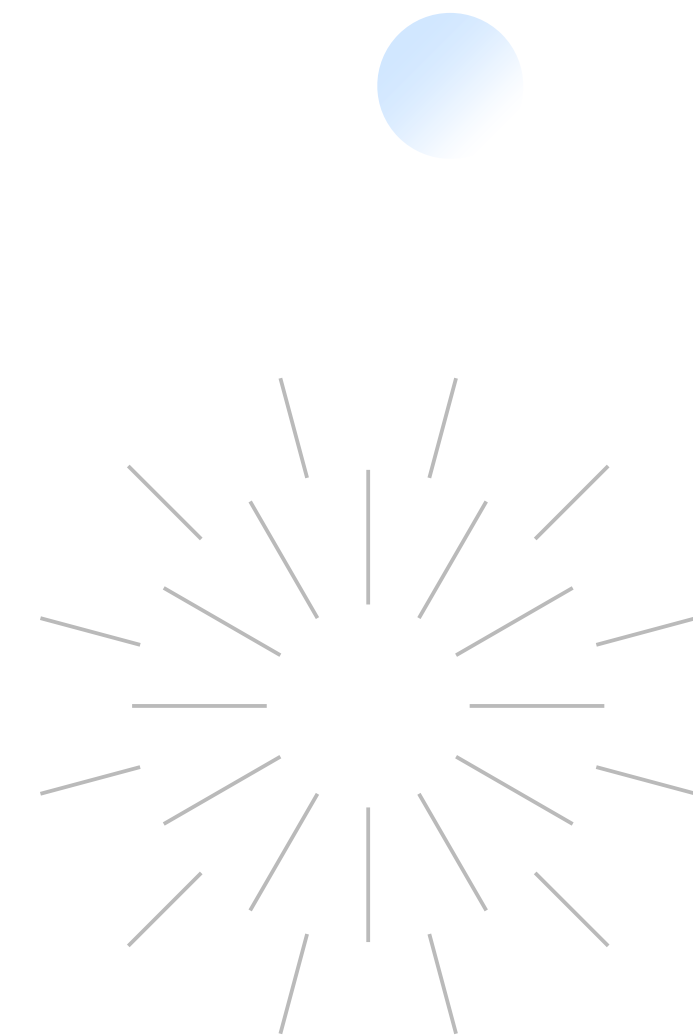


- Чтение
- Комментирование
- Запись
- Удаление
- Полный доступ



# Использование учителем

- Персональное и публичное хранилище, обмен файлами
- Самостоятельная работа
- Работа в группах
- Проектная деятельность
- Быстрый доступ к материалам на уроке по коду
- Галерея медиаобъектов к уроку



# Резюме

## 1. Роль и принципы цифровой дидактики

## 2. Работа с библиотекой контента:

- Каталог
- Поисковая система
- Портфель и обучение
- Карточка ресурса
- Просмотр и использование на уроке
- Обратная связь

## 3. Подсистема «Файлы»:

- Интерфейс, разделы доступа
- Загрузка документа и скачивание
- Создание документа
- Организация доступа к файлу
- Сетевая папка



# Полезные ссылки

Платформа «Моя школа»



[myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)

Методическая  
поддержка

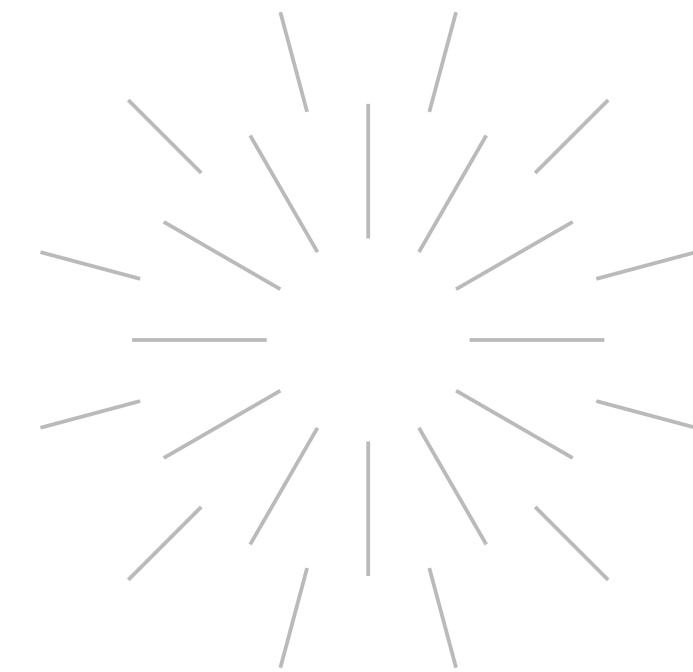


[myschool.eduprosvet.ru](https://myschool.eduprosvet.ru)

Курсы повышения  
квалификации



[teachermyschool.ru](https://teachermyschool.ru)



# Полезные ссылки

База знаний  
по библиотеке контента



[urok.apkpro.ru](http://urok.apkpro.ru)

Лекторий центра  
информатизации



[lectorium.baltinform.ru](http://lectorium.baltinform.ru)

