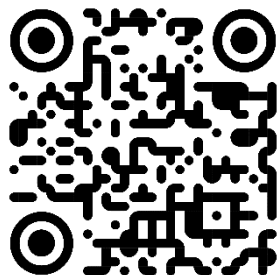


КАТАЛОГ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТЕНТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧЕНИКОВ

- ✓ Доступ к флагманскому контенту Минпросвещения без получения ссылки от педагога
- ✓ Просмотр уроков любых предметов и классов



Государственный
контент **доступен
всегда и всем!**

- 1 Перейдите по ссылке
<https://www.gosuslugi.ru/myschool>
- 2 Откройте «**Каталог контента
для ученика**»
- 3 Пройдите авторизацию
на Госуслугах
- 4 Используйте фильтры для поиска
необходимого материала

Каталог государственного контента

Введите название



Класс



Предмет



Всероссийская олимпиада
по искусственному интеллекту — 2026
(с возможностью участия иностранных обучающихся)

Подробные методические материалы для подготовки



1 Базовый уровень

Богатство и выразительность русского языка

ЭОР

1 Базовый уровень

Лингвистика как наука

лингвистики. Язык и

ЭОР

1 Базовый уровень

Орфография. Правописание гласных и согласных в корне
(повторение изученного в начальной школе)

ЭОР

1 Базовый уровень

Орфография. Правописание

ЭОР

[← На страницу каталога](#)

Урок

Русский язык

5 класс

Базовый

Богатство и выразительность русского языка

Автор: Яковлева Е.

★ Удалить из избранного

Приступить к выполнению



Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Русский язык" для 5 класса по теме "Богатство и выразительность русского языка". Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Диагностическая работа", "Динамическая инфографика, 3D-графика", "Изображение или фото", "Кейсы по работе с информацией".

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

✓ Соответствует обновленному ФГОС

✓ Включен в Федеральный перечень ЭОР

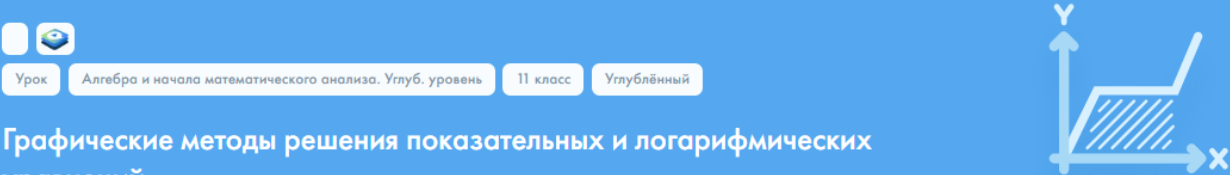
✓ Разработан в 2021 году

✓ ЭОР 2022



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТЕНТ

СТРУКТУРА УРОКА В БИБЛИОТЕКЕ ЦОК



Урок Алгебра и начала математического анализа. Углуб. уровень 11 класс Углублённый

Графические методы решения показательных и логарифмических уравнений

Автор: Ключева Т.

★ Добавить в избранное ✎ Добавить в Мои уроки

Тематический классификатор к уроку Связанные уроки Посмотреть

Краткая информация по уроку

Урок по предмету «Алгебра и начала математического анализа. Углуб. уровень» для 11 класса по теме «Графические методы решения показательных и логарифмических уравнений». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Диагностическая работа», «Динамическая инфографика, 3D-графика. Таблица с элементами для перетаскивания», «Инструкция по выполнению задания в формате ГИА», «Инструкция по выполнению практической работы», «Кейсы по работе с информацией», «Мини-игры».

Соответствует обновленному ФГОС

Разработан в 2025 году

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

Ключевые слова

КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ГРАФИК ФУНКЦИИ ЛОГАРИФМИЧЕСКОЕ УРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЬНОЕ УРАВНЕНИЕ

Базовые понятия, единые для школьного образования

МЕТОД 1 ОБЛАСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИИ 1 ПЛОСКОСТЬ 1 УРАВНЕНИЕ 1 ФУНКЦИЯ 1

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Применение изученного материала

Проверка приобретённых знаний, умений и навыков

Подведение итогов, домашнее задание

ПЕРЕЙТИ К УРОКУ

- Контролируемые элементы содержания
- Контролируемые умения
- Проверяемые элементы содержания
- Предметные умения
- Личностные результаты

СТРУКТУРА УРОКА В БИБЛИОТКЕ ЦОК

**АЛГЕБРА И НАЧАЛА
МАТ.АНАЛИЗА. УГЛУБ.УР.,
11 КЛАСС**

**Графические методы
решения показательных
и логарифмических
уравнений**



Контент предоставляет
Государственный университет
просвещения (Академия
Минпросвещения России)

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Актуализация опорных знаний

 Мини-игры

Освоение нового материала

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

 Кейсы по работе с информацией

Проверка первичного усвоения

☒ Диагностическая работа

 Динамическая инфографика, 3D-графика. Таблица с элементами для перетаскивания

Применение изученного материала

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

 Инструкция по выполнению задания в формате ГИА

Подведение итогов, домашнее задание

Домашнее задание

 Инструкция по выполнению практической работы

ЭТАПЫ УРОКА. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

АЛГЕБРА И НАЧАЛА
МАТ.АНАЛИЗА. УГЛУБ.УР.,
11 КЛАСС

**Графические методы
решения показательных и
логарифмических уравнений**

Мини-игра

Рекомендации для учителя

На данном этапе учащимся предстоит повторить алгоритм решения логарифмических и показательных уравнений, решить задания математической мини-игры «крестики-нолики», связанные с решением логарифмических и показательных уравнений. Данное упражнение позволит учащимся актуализировать необходимые знания, которые пригодятся при изучении материала занятия.

Форма работы с заданием: индивидуальная, парная, групповая или фронтальная в зависимости от целей и задач урока.

Решение показательных и логарифмических уравнений ⓘ

Мини-игры

Запустить

Решение показательных и логарифмических уравнений

Выбери любую клетку, в которой появится задание. Если ты решишь задание верно, то появится знак «Х», если решишь неверно, то появится знак «О».

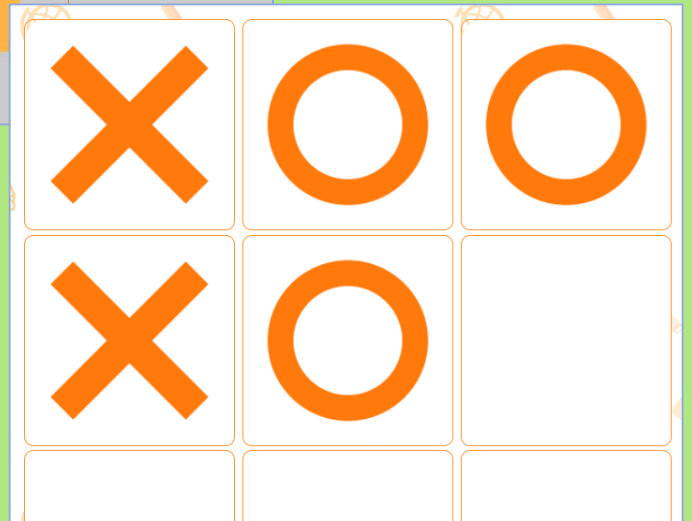
Как только три крестика станут в ряд в любом из направлений, будь то вертикальный, горизонтальный или диагональный ряд, ты выиграешь. Если три нолика встанут в ряд, то выиграет робот Нолик. Игра также может закончиться ничьей.

Число, являющееся корнем уравнения $\log_2(3x + 1) = 4$, — это ...

Выбери один верный ответ.

- ☐ -4
- ☐ 2
- ☐ 5
- ☐ 4

Проверить



ЭТАПЫ УРОКА: ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ОСВОЕНИЮ НОВОГО МАТЕРИАЛА

АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТ.АНАЛИЗА. УГЛУБ.УР., 11 КЛАСС

Графические методы решения показательных и логарифмических уравнений

Графические методы решения логарифмических и показательных уравнений

Ознакомьтесь с материалами задания.



Графический метод решения логарифмических и показательных уравнений заключается в построении графиков соответствующих функций и нахождении точек их пересечения при построении в одной координатной плоскости. Координаты этих точек (абсциссы) и будут являться решениями исходного уравнения.

Графический метод решения логарифмических и показательных уравнений предполагает следующие этапы:

- **выразить одно из неизвестных через другое:** если уравнение имеет вид $f(x) = g(x)$, то вырази его в виде $y = f(x)$ (1) и $y = g(x)$ (2).
- **построить графики функций:** построй графики функций $y = f(x)$ (1) и $y = g(x)$ (2) в одной координатной плоскости.
- **найти точки пересечения:** определи координаты точек (абсциссы точек), где графики пересекаются.
- **координаты точек пересечения:** координаты точек пересечения графиков (абсциссы) являются решениями исходного уравнения.
- **записать ответ:** запиши ответ на задание в требуемой форме (виде).

Освоение нового материала

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Кейсы по работе с информацией

Проверка первичного усвоения

✓ Диагностическая работа

Динамическая инфографика, 3D-графика.

Таблица с элементами для перетаскивания

ЭТАПЫ УРОКА: ПРОВЕРКА ПЕРВИЧНОГО УРОВНЯ

АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТ.АНАЛИЗА.
УГЛУБ.УР., 11 КЛАСС

**Графические методы решения
показательных и логарифмических
уравнений**

Задание 1

Повышенный уровень

Завершить

↑

1

2

3

4

↓

Внеси краткий ответ в специально предназначенное поле.

?

⚙

🔍

🔍

1

2

3

4

Реши уравнение: $(\frac{1}{2})^x - 2 = \log_2(x + 2)$.

Ответ:

Задание 3

Повышенный уровень

Завершить

↑

1

2

3

4

↓

Внеси краткий ответ в специально предназначенное поле.

?

⚙

🔍

🔍

1

2

3

4

Реши уравнение, найди наибольший корень: $3^x - 3 = \log_3 x$.

Ответ:

Найди для каждого соответствующую иллюстрацию для графического ответа и ответа в виде числа.

Уравнение	Рисунок	Ответ
$\log_2(x - 2) = 4$		
$\log_2(-x - 2) = 4$		
$\log_2(-x - 2) = 2$		
$\log_2(x - 2) = 2$		

	-6	18
-18	6	

ЭТАПЫ УРОКА. ПРИМЕНЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА: ПОДГОТОВКА К ГИА

АЛГЕБРА И НАЧАЛА
МАТ.АНАЛИЗА.
УГЛУБ.УР., 11 КЛАСС
**Графические методы
решения
показательных и
логарифмических
уравнений**

Решение логарифмических и показательных уравнений: графический метод



Рассмотри инструкцию по решению логарифмического, показательного уравнения графическим методом.

Запиши в рабочей тетради основные шаги (алгоритм), выполни построения.

1

Запись задания

Реши уравнение графическим методом: $-5^x = \log_5 x - 5$.

2

Обоснование метода решения

Уравнение записано таким образом, что в левой и правой частях мы можем выделить (рассмотреть) показательную функцию и логарифмическую функцию соответственно. Для решения неравенства $-5^x = \log_5 x - 5$ графическим методом рассмотрим левую и правую части исходного неравенства как две функции.



Ответ на вопросы

- Какие шаги необходимо выполнить для решения логарифмического (показательного) уравнения графическим методом?
- Какие виды преобразований графиков функций могут помочь при решении логарифмических (показательных) уравнений графическим методом?
- Какие свойства логарифмической (показательной) функции помогают в решении логарифмического (показательного) уравнения с помощью графического метода?

ЭТАПЫ УРОКА. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: ПРОЕКТ

АЛГЕБРА И НАЧАЛА
МАТ.АНАЛИЗА.
УГЛУБ.УР., 11 КЛАСС
**Графические методы
решения
показательных и
логарифмических
уравнений**



Выполни работу по решению логарифмического, показательного уравнения графическим методом.

Запиши в рабочей тетради основные шаги (алгоритм), выполни построения, используя линейку.

1

Запись задания

Реши уравнение графическим методом: $-3^{x+1} + 4 = -\log_{\frac{1}{2}}(x+2)$.

2

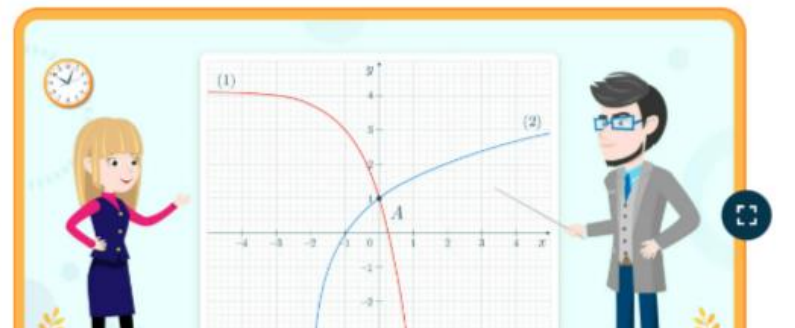
Обоснование метода решения

Уравнение записано таким образом, что в левой и правой частях мы можем выделить (рассмотреть) показательную функцию и логарифмическую функцию соответственно. Для решения уравнения $-3^{x+1} + 4 = -\log_{\frac{1}{2}}(x+2)$ графическим методом рассмотрим левую и правую часть исходного уравнения как две функции.

3

Описание и построение графиков функций

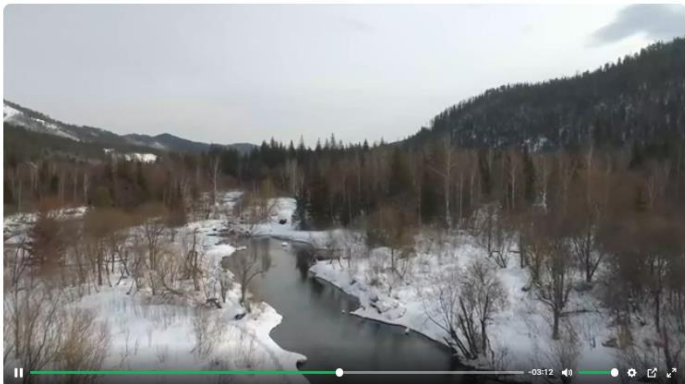
Левая часть уравнения $-3^{x+1} + 4 = -\log_{\frac{1}{2}}(x+2)$ — это $y = -3^{x+1} + 4$ (1) — показательная функция, убывает на всей своей области определения от $-\infty$ до $+\infty$. Составим таблицу значений для функции (1). Правая часть уравнения: $y = -\log_{\frac{1}{2}}(x+2)$ (2) — это логарифмическая функция с областью определения



ВИДЫ КОНТЕНТА В БИБЛИОТЕКЕ ЦОК

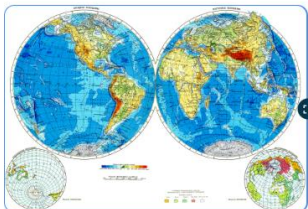
Присоединение Сибирского ханства

Посмотри обучающий видеоролик «Присоединение Сибирского ханства». В процессе просмотра отвечай на вопросы, выполняй задания.



Деление поверхности планеты на материки и океаны

Изучи галерею изображений и ответь на вопросы.



Ты уже проанализировал карты — древнюю и современную. Границы Ойкумены (обитаемой части Земли) у нас и предков совпадали не везде. Обживая планету, люди уточняли карты, зачастую изменяя на них контуры суши.

Но не всегда различия в контурах материков объясняются только недостатком сведений. Когда-то очень давно очертания суши и вправду были иными. Для начала давай договоримся о названиях наиболее крупных частей суши.

Сколько океанов и материков существует на Земле?

ЯЗЫК ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ HTML



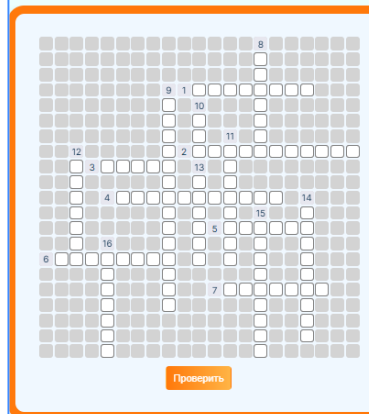
Разгадай кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Программа, написанная на языке JavaScript, которая выполняется в браузере и добавляет интерактивность веб-странице
- 2 Элемент на веб-странице, который позволяет пользователю переходить к другой части контента: веб-странице, документу, изображению, видео или другим ресурсам в Интернете.
- 3 Раздел документа, который дает возможность пользователю вводить информацию для последующей обработки системой.
- 4 Набор принципов, структур и элементов, которые лежат в основе создания и функционирования компьютерных систем. Они определяют, как данные обрабатываются и хранятся внутри компьютера.
- 5 Как называется программа, которая устанавливается на компьютер пользователя и обращается к серверу для получения данных?
- 6 Отдельный документ в Интернете, который можно открыть в браузере по уникальному адресу (URL)
- 7 Как называется программа, которая автоматически обрабатывает данные на веб-странице без перезагрузки?

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 6 Программа, с помощью которой пользователь осуществляет просмотр интернет-страниц.



Проверить

- ✓ Текстовые материалы
- ✓ Тренажеры, симуляторы и интерактивные задания
- ✓ Видео- и аудиоматериалы, анимация
- ✓ Виртуальные лабораторные работы
- ✓ Диагностические и проверочные работы
- ✓ Квесты, кроссворды и игры

1 Зависимость удлинения тела от деформации 1/1 выполнено Результат

Анимация

Задание

Измерь длину нерастянутой пружины l_0 с помощью линейки. Введи значение в поле ввода. Обрати внимание на единицу измерения.

$l_0, \text{ м}$

Далее

АУДИОЗАПИСЬ

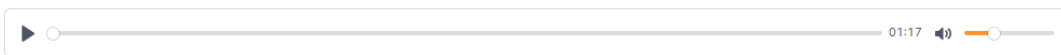
Правила поведения при террористических актах



Вспомни изученный ранее материал, найди и запиши неточности и ошибки, услышанные в рекомендациях.



Правила поведения при обнаружении бесхозных и (или) подозрительных вещей



Правила поведения в случае взрыва и после взрыва



Правила поведения при захвате в заложники



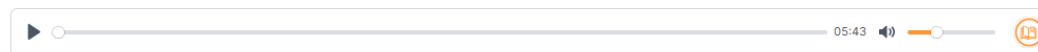
Пожарная безопасность в общественных местах



Прослушай подкаст и тезисно или в виде конспекта запиши услышанное.



Пожарная безопасность в общественных местах

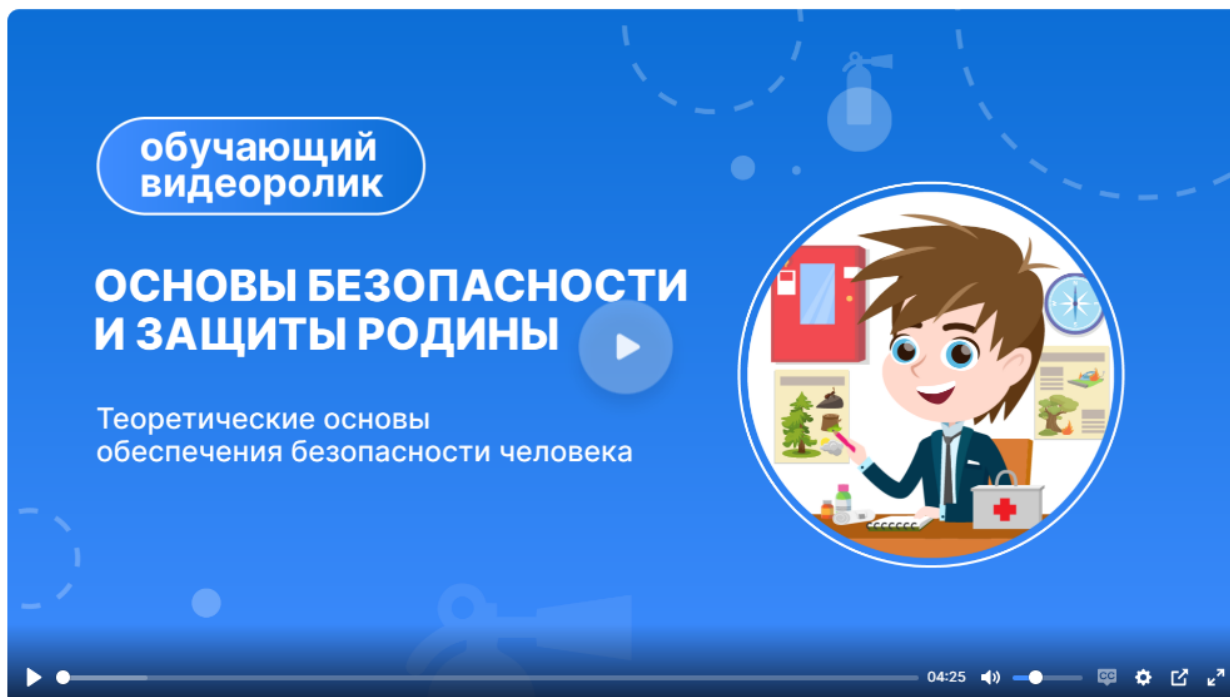


ВИДЕОЗАПИСЬ

Модель обеспечения безопасности



Посмотри видеоролик. Сделай краткие записи в тетради по теме урока.



Выполни задания

1. Приведи примеры в конкретных ситуациях из жизни:
 - источников опасности,
 - носителей опасности,
 - объектов безопасности,
 - субъектов безопасности.
2. Запиши в тетрадь определения следующих терминов:
 - источники опасности,
 - носители опасности,
 - субъект безопасности,
 - объект безопасности,
 - сохранение от опасности,
 - борьба с опасностью,
 - профилактика опасности.

ИЗОБРАЖЕНИЯ

Принципы безопасного поведения



Рассмотри изображения.



Выполни задания

1. Запиши название каждого принципа безопасного поведения в тетрадь.
2. Для каждого принципа безопасного поведения приведи несколько примеров, показывающих его важность.
3. Подумай, как ты можешь применить каждый принцип безопасного поведения в своей повседневной жизни.

Понятие «первая помощь»



Прочитай определение первой помощи.

Что такое первая помощь?

Первая помощь — это особый вид помощи (отличный от медицинской), оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования, при травмах и неотложных состояниях до прибытия медицинского персонала.



Ответ на вопрос

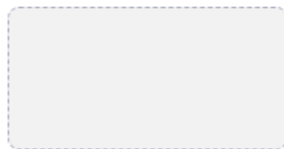
- Как ты считаешь, кто может оказывать первую помощь?

ИНТЕРАКТИВ

Риски криминогенного характера

1

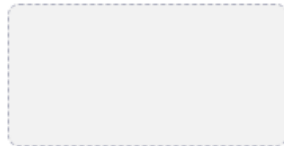
Это злоупотребление доверием жертвы или обман с целью хищения чужого имущества. Мошенники всегда ведут тонкую психологическую игру, для того чтобы жертва сама передала имущество преступнику.



⋮ Грабеж

2

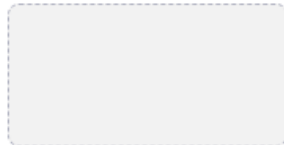
Это скрытое, тайное хищение имущества жертвы. Всегда совершается незаметно.



⋮ Похищение

3

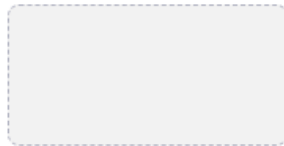
Это грубое нарушение общественного порядка, проявление явного неуважения к обществу.



⋮ Кража

4

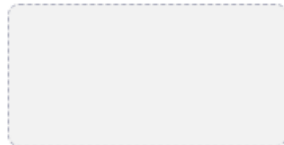
Это всегда открытое нападение на жертву с угрозами физической расправы с целью хищения имущества жертвы.



⋮ Хулиганство

5

Захват, незаконное перемещение и удержание человека с целью получения выкупа, насилия, убийства или по иным мотивам — из хулиганских побуждений, из-за ревности или мести.



⋮ Мошенничество

Проверить



Пройти заново

ИНТЕРАКТИВ

Виды поощрений и наказаний военнослужащих

Поощрения являются важным средством воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины. Командир (начальник) в пределах прав, определенных настоящим Уставом, обязан поощрять подчиненных военнослужащих за особые личные заслуги, разумную инициативу, усердие и отличие по службе. Также военнослужащие независимо от воинского звания и воинской должности равны перед законом и могут привлекаться к дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой и уголовной ответственности в зависимости от характера и тяжести совершенного ими правонарушения. Распредели меры поощрения и наказания по столбикам.

Поощрения

Наказания

Досрочное присвоение
очередного воинского звания

Награждение грамотой,
ценным подарком или
деньгами

Присвоение рядовым
(матросам) воинского звания
ефрейтора (старшего
матроса)

Награждение нагрудным
знаком отличника

Объявление благодарности

Строгий выговор

Лишение нагрудного знака
отличника

Награждение личной
фотографией
военнослужащего, снятого
при развернутом Боевом
знамени воинской части

Наряд на работу вне очереди

Занесение в Книгу почета
воинской части (корабля)
фамилии отличившегося
военнослужащего

Снятие ранее примененного
дисциплинарного взыскания

Лишение очередного
увольнения

Выговор

Снижение в воинском звании
на одну ступень

Бытовые травмы

Травмы

Ушибом называется травма, которая
произошла по причине удара тупым
предметом. Ушиб характеризуется
болью, отеками, гематомами.

Порез

Вывих

Сотрясение мозга

Ожог

Перелом

Завершить

КРОССВОРД

ФАКТОРЫ РИСКА



Разгадай кроссворд.

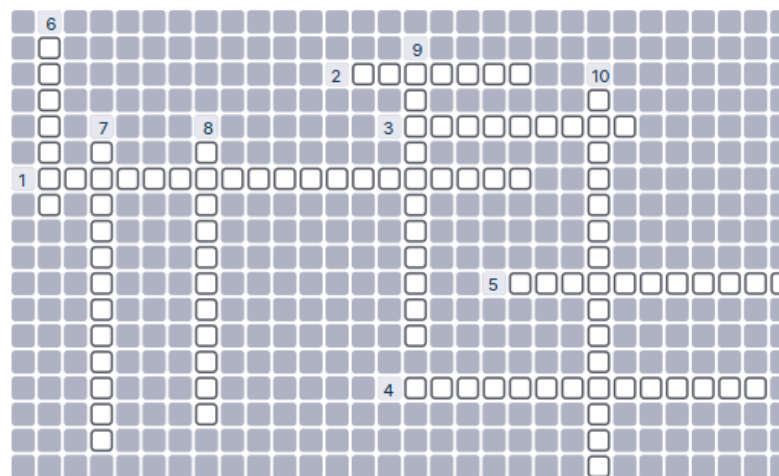
Помни: если в ответе есть слово, которое пишется через дефис, впиши дефис в отдельную клетку.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Заболевания с функциональным расстройством работы миокарда, сосудов, артерий и вен.
- 2 Закончи предложение: «Проникновение инородных тел в трахеобронхиальное дерево и легкие может привести к заболеванию органов...».
- 3 Новообразование, обусловленное патологическим ростом клеток (обычно возникает из одной патологической клетки).
- 4 Фактор риска заболеваний дыхательной системы, характеризующийся снижением общей температуры тела ниже 35°C.
- 5 Фактор риска сердечно-сосудистого заболевания, основным проявлением которого служит стабильное повышение артериального давления.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 6 Закончи предложение: «К факторам риска развития заболеваний, на которые невозможно повлиять, могут относиться генетическая предропределенность и...».
- 7 Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий.
- 8 Заболевания, относящиеся к работе желез внутренней секреции (заболевание щитовидной железы, сахарный диабет и другие серьезные нарушения).
- 9 Неинфекционные заболевания, не передающиеся от человека человеку, имеющие длительную продолжительность и, как правило, медленно прогрессирующие.
- 10 Комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, направленные на выявление хронических неинфекционных заболеваний, а также риска их развития.



Проверить

ИГРЫ

50:50

15	100
14	85
13	70
12	55
11	40
10	30
9	25
8	20
7	15
6	10
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

На все 100!

Кто до начала сражения преднамеренно распускал слухи о превосходстве своих войск, их невиданной храбрости и неодолимой решимости добыть победу?

А

Суворов А. В.

Б

Гитлер А.

В

Чингисхан

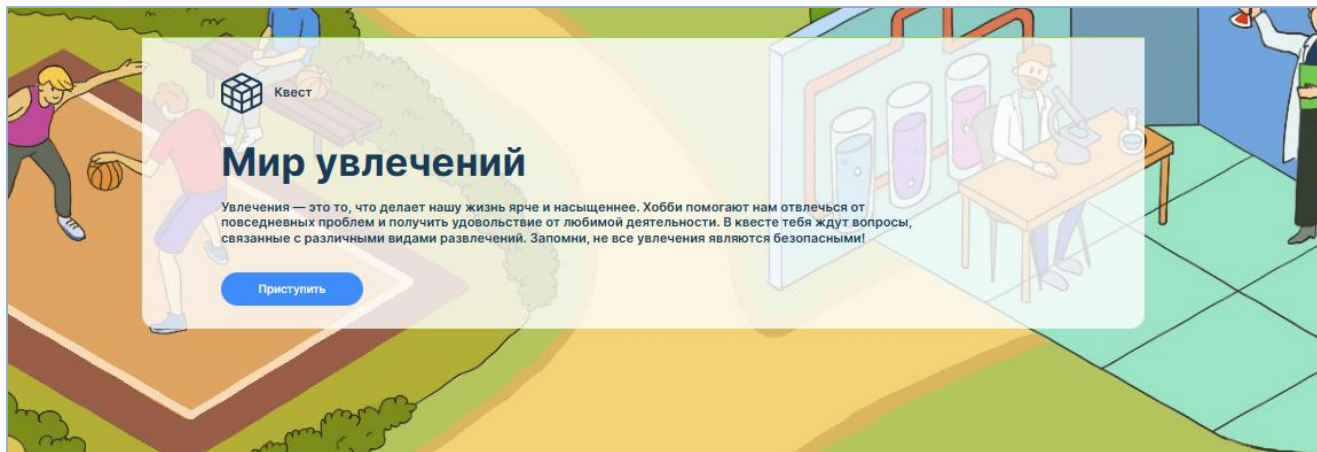
Г

Чапаев В.

Ответить

Закончить игру

СИМУЛЯТОРЫ



Турник, параллельные брусья, пол являются основными снарядами в данном виде любительского молодежного спорта.

- 1 ☐ Паркур
- 2 ☐ Руфинг
- 3 ☐ Стритбол
- 4 ☐ Workout

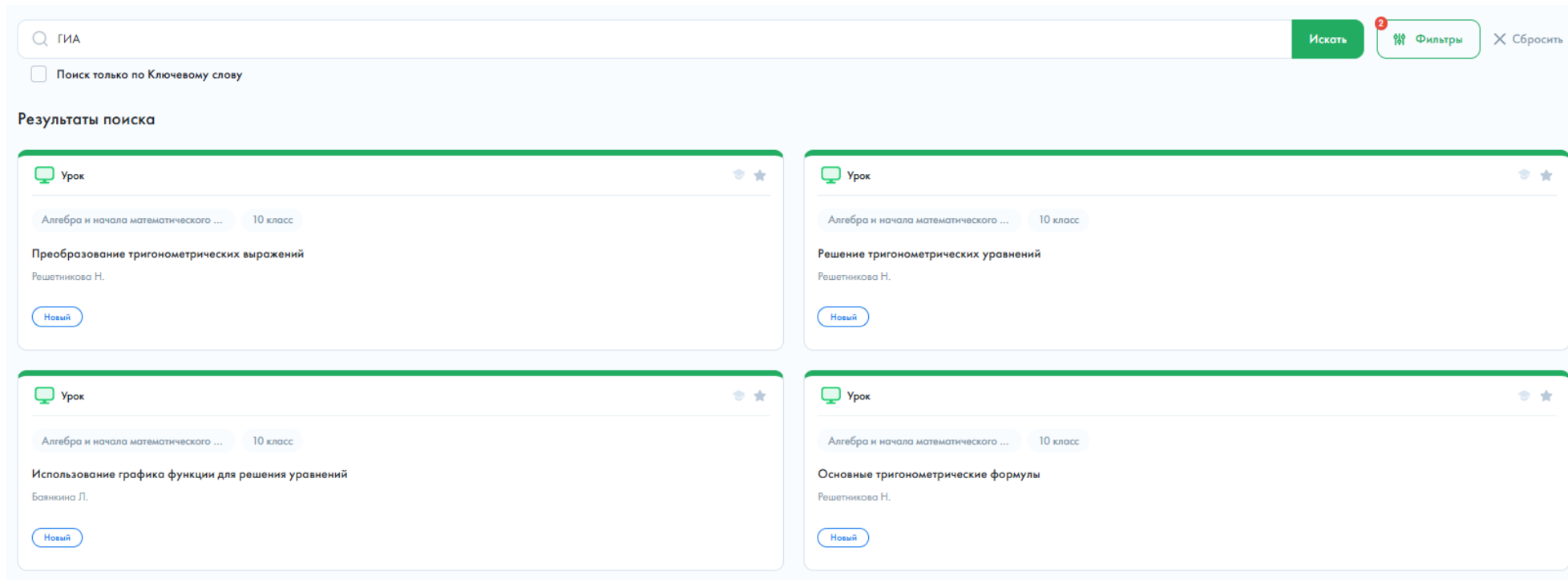
Проверить

Объяснение решения



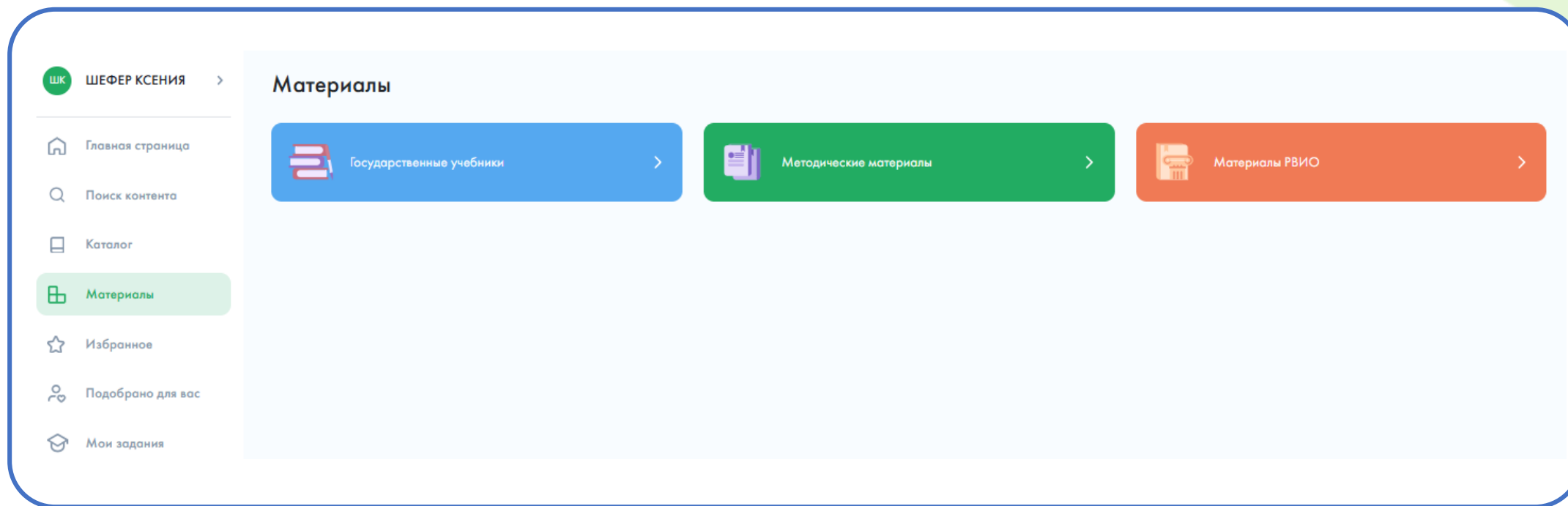
Пройти заново

ПОИСК МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА



Введите в поиске «ГИА»,
затем выберите нужные
предметы и классы

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧЕБНИКИ

← Материалы

Государственные учебники

🔍 Поиск по названию, автору...

Все классы

Все предметы



Всеобщая история. История Древнего мира

Авторы: В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян

Предмет: Всеобщая история

Класс: 5



Всеобщая история. История Средних веков

Авторы: В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян

Предмет: Всеобщая история

Класс: 6



Всеобщая история. История Нового времени, конец XV–XVII в.

Авторы: В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян

Предмет: Всеобщая история

Класс: 7



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

← Материалы

Методические материалы

🔍 Поиск по названию, автору...

Все классы

Все предметы



Материал



ОБЗР РАС

Методические рекомендации по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Класс: 10

Автор: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Материал



ОБЗР ТНР

Методические рекомендации по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Класс: 10

Автор: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Материал



ОБЗР ЗПР

Методические рекомендации по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Класс: 10

Автор: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

МАТЕРИАЛЫ РВИО

← Материалы РВИО

Материалы РВИО

Найдено: 76 материалов

🔍 Поиск по названию

Все классы

Все предметы

✕

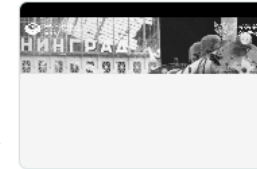
Битва за Москву и блокада Ленинграда

Предмет: История России

Класс: 10

Обновлено: 13.08.2025

Уроки: Битва за Москву и блокада Ленинграда



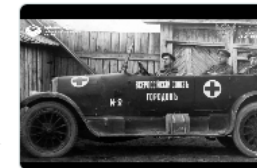
Власть, экономика и общество в условиях войны

Предмет: История России

Класс: 10

Обновлено: 13.08.2025

Уроки: Власть, экономика и общество в условиях ...



Единство фронта и тыла

Предмет: История России

Класс: 10

Обновлено: 13.08.2025

Уроки: Единство фронта и тыла



ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- ✓ Сокращение времени на подготовку к уроку и внеурочным мероприятиям
- ✓ Повышение мотивации обучающихся, формирование УУД
- ✓ Реализация индивидуального подхода в обучении: обеспечение вариативности учебного процесса, дидактическое разнообразие
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций
- ✓ Организация совместной работы учитель-ученик-родитель
 - ✓ Снижение бюрократической нагрузки
 - ✓ Улучшение коммуникации
 - ✓ Доступность образования



ЗАЧЕМ РОДИТЕЛЯМ ЦИФРОВИЗАЦИЯ?



- **Контроль качества обучения**
Все материалы прошли экспертную проверку
- **Экономия**
Эффективная самостоятельная подготовка без дополнительных затрат
- **Отслеживание прогресса**
Легко контролировать, как ребёнок осваивает тему
- **Поддержка детей с ОВЗ**
Специальные адаптированные материалы помогают организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями
- **Совместное обучение**
Увлекательное совместное времяпрепровождение с интерактивными материалами
- **Помощь в объяснении тем**
Готовые уроки помогут доступно разъяснить материал

СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Познакомься с Александром! Он студент первого курса, который только начинает свой путь в мире финансов. Успешно сдав экзамены, Александр получил от бабушки и дедушки перевод на 15 000 рублей со словами: «На что-то нужно!». Он решил, что эта сумма будет его стартовым капиталом. Его цель — накопить на игровой ноутбук стоимостью 60 000 рублей за 2 года.

Твоя задача — помочь Александру принять грамотные финансовые решения, чтобы достичь финансовой цели. Александр подрабатывает летом и получает небольшие карманные деньги, но понимает, что просто откладывать — не лучшая стратегия для достижения его финансовой цели. Чтобы быстрее ее достичь, Александр может использовать различные банковские продукты и услуги.

Проведи Александра через 5 ситуации, связанные с управлением его личными финансами, и помоги достичь поставленной цели — покупки игрового ноутбука.



Начать

Ситуация	Вид финансового мошенничества	Способ предотвращения мошенничества
Ты получаешь звонок от человека, который представляется сотрудником службы технической поддержки известной компании. Он сообщает тебе, что участились случаи заражения компьютеров вирусом, который полностью «убивает» операционную систему, а вся имеющаяся личная и финансовая информация переходит к мошенникам. Он предлагает установить новейший антивирус удаленно и совершенно бесплатно, а также дает тебе инструкции, как скачать и установить это программное обеспечение.		

ПОМОЩЬ В ОБЪЯСНЕНИИ ТЕМ

▶ Посмотри видеоролик «Декабристы: что это было?».



видео

ИСТОРИЯ РОССИИ

Фрагмент из видеоролика
«Декабристы: что это было?»



Внимательно прочитай тексты
и рассмотри иллюстрации.



Вступив на престол, Александр I был намерен проводить реформы в либеральном духе, мечтал о конституции и отмене крепостного права. В начале его правления была реализована реформа образования, принят указ о «вольных хлебопашцах». По просьбе и при личном участии императора М. М. Сперанский разработал проект либеральных преобразований под названием «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.). Однако проект так и остался на бумаге. Одной из причин, остановивших либеральные преобразования, стало сопротивление консервативно настроенных дворян-помещиков.

На их стороне выступала великая княжна Екатерина Павловна, любимая сестра Александра I. Именно она попросила Н. М. Карамзина подготовить записку для императора, которая должна была показать преждевременный и ненужный характер либеральных реформ. «Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях» была написана Н. М. Карамзиным в 1811 г. Придворный историограф указывал, что русское самодержавие прошло длительный путь развития, который нельзя отождествлять с деспотизмом. «Россия основалась победами и единоначалием, гибла от разновластия, а спасалась мудрым самодержавием», — писал Н. М. Карамзин. Александр I ознакомился с текстом «Записки», но отнесся к ней холодно. Однако постепенно он отступил от своего замысла либеральных преобразований и в преддверии начала Отечественной войны 1812 г. отправил в отставку М. М. Сперанского.



ЗАЧЕМ УЧЕНИКАМ ЦИФРОВИЗАЦИЯ?



- **Экономия времени**
Готовые материалы собраны в одном месте
- **Легко и понятно**
Интерактивные элементы помогают разобраться даже в сложных темах
- **Индивидуальная траектория обучения**
Возможность повторения или изучения нового материала
- **Подготовка к экзаменам**
Помощь в повторении и систематизации знаний перед экзаменами
- **Доступность 24/7**
Учиться можно в любое время и с любого устройства
- **Разнообразие форматов**
Каждый найдёт удобный для себя способ усвоения информации



ВК «БЦОК.ПРОСТО»

информационный канал для учеников и родителей

- ✓ Конспекты для подготовки
- ✓ Примеры задач и их решения
- ✓ Задания для отработки навыков
- ✓ Удобный поиск материалов
- ✓ Мультимедийный контент, цифровые лаборатории, интерактивный формат заданий, творческие и проектные задания
- ✓ Рекомендации для учеников и родителей к каждому этапу урока
- ✓ Рекомендации психологов по эффективному использованию цифровой среды



QR-КОД на канал



Контент для подготовки к ГИА

- Навигация по сайту Библиотеки ЦОК
- Подборки заданий для подготовки
- Советы для учеников и родителей



ЗАБОТА О ПОЛЬЗОВАТЕЛЯХ



Библиотека ЦОК
urok@eduprosvet.ru



**Кнопка «Замечания
и предложения»**

на странице урока



Горячая линия

8-800-200-91-85
(звонок бесплатный)

